

Skoleleder til Fjordskolen

Job- og kompetenceprofil

Skole og Undervisning

Børn og Kultur

Aabenraa Kommune

2025



1. Stillingen

Teamdrivende, strategisk og visionær skoleleder til Fjordskolen – en specialskole i konstant udvikling

Da vores tidligere leder er tiltrådt som skolechef, søger vi en ny skoleleder til Fjordskolen. Vi søger en leder, der er ihærdig, løsningsorienteret og som med strategisk blik og klare visioner kan stå i spidsen for en vigtig skole med et stort samfundsansvar.

Fjordskolen er en af Aabenraa Kommunes 19 folkeskoler og er kommunens skole for børn i folkeskolealderen med behov for vidtgående specialundervisning. Skolen giver undervisning til elever med autismspektrumsforstyrrelser (ASF), multiple og intellektuelle funktionsnedsættelser – og for nogle også fysiske handicaps – samt elever med følelsesmæssige og sociale vanskeligheder.

Fjordskolens vision er at være et specialpædagogisk fyrtårn i konstant udvikling båret af medarbejdernes høje faglighed og engagement. Vi arbejder løbende for at skabe de bedste, mest udviklende og tidssvarende læringsmiljøer for børn og unge med særlige behov – og ønsker at udbrede specialpædagogiske metoder til både special- og almenmiljøer og skabe anerkendelse omkring disse.

Som skoleleder bliver du ansvarlig for en organisation i udvikling – og for et stærkt tværfagligt fællesskab, hvor børnene er i centrum. Du får det overordnede ledelsesansvar for en skole med seks afdelingsledere, cirka 160 medarbejdere og et budget på 90 mio. kr. Rollen rummer både strategiske og driftsnære opgaver, hvor dine beslutninger gør en reel forskel – hver dag.

Fjordskolen arbejder målrettet med at virkeliggøre folkeskolens formål og tager afsæt i vejledningen om folkeskolens specialundervisning og anden

specialpædagogisk bistand. Som skoleleder skal du videreføre dette arbejde og være med til at sikre, at alle børn og unge lærer, trives og udvikler sig.

Vi søger dig, der arbejder vedholdende og målrettet, og som er stærk til at omsætte visioner til konkrete handlinger. Du tænker i helheder og agerer analytisk og strategisk, samtidig med at du evner at motivere og skabe retning i fællesskab med dit team. Du er tydelig og kommunikativ – og du trives i samspil med andre, hvor du får energi af at skabe fælles løsninger.

1.1. Skolelederens ansvar generelt

Aabenraa Kommune har en decentral styreform, hvor kompetencer og ansvar lægges så tæt på brugere, ledere, medarbejdere og institutioner som muligt. Konkret betyder det, at politikerne fastlægger mål og budget for kommunens servicetilbud, og at institutioner og forvaltninger får stort råderum inden for de dialogbaserede, fastlagte mål og rammer.

Et centralt element i dialogbaseret aftalestyring er indgåelse af en institutionsaftale mellem forvaltning og institutioner.

Fjordskolen har en skolebestyrelse. Skolelederen refererer til skolechefen.

Skolelederen varetager de administrative opgaver effektivt med gennemsigtighed og åbenhed. Lederen synliggør skolen i forhold til samarbejdspartnere og lokalsamfund. Lederen sikrer ligeværdigt fokus på alle faggrupper.

1.2. Opgaver på kortere og længere sigt

Skolelederens opgaver på kortere og længere sigt er at

- Sikre løbende økonomiopfølgning og være i stand til at prioritere de menneskelige og økonomiske ressourcer

- Sikre, at skolens værdier integreres i skolens hverdagsliv
- Være daglig leder og den vigtigste sparringspartner for seks afdelingsledere
- Være øverste leder og sætte retning for ca. 160 engagerede medarbejdere
- Tage aktiv del i det fælles skolevæsen og være en del af skoleledergruppen.

1.3 Forventninger til kvalifikationer

Vi forventer, at du har følgende uddannelsesmæssige og faglige kvalifikationer:

- en relevant uddannelse, f.eks. som lærer eller en anden pædagogisk uddannelse
- solid ledelseserfaring og gerne en ledelsesmæssig efteruddannelse
- kompetencer inden for pædagogiske processer og opgaver på en skole
- erfaring med økonomistyring
- gerne kendskab til specialområdet
- gode kommunikationsevner- både skriftligt og mundtligt.

Det er desuden også vigtigt for at lykkes i stillingen, at du har indsigt og erfaring med udvikling af gode børne- og ungefællesskaber.

I dine personlige kvalifikationer lægger vi vægt på, at du er

- **strategisk analytisk**, er stærk til at optimere med et længere sigte og udnytte muligheder. Dit perspektiv tager udgangspunkt i helheder, og du går analytisk til værks for at komme helt omkring sagen
- **ihærdig**, ambitiøs, vedholden og målrettet med opgaverne. Du arbejder passioneret, struktureret og slipper ikke, før målet er nået
- **løsningsorienteret** med en analytisk tilgang, og hvor du sikrer fokus på målet. Du bliver hurtigt konkret omkring tingene og går praktisk til værks

- **visionær**, kommunikerer tydeligt og er optaget af, at det skal give mening. Du går gerne utraditionelle veje, er nytænkende og fremadsynet, samtidig med at du har overblik, ser sammenhænge på tværs og er mulighedssøgende
- **teamdrivende** og udfordrer teamet via aktiv dialog. Du sætter retning, tager styring i processer og sørger for, at alle får ejerskab. Du er imødekommende og tillidsvækkende, får energi af samspil og har lyst til at præge beslutningerne
- **kommunikerende**, synlig og går gerne i dialog med andre. Du kan kommunikere på alle niveauer og er ikke konfliktsky i dialogen.

2. Aabenraa Kommune som organisation

I Aabenraa Kommune har vi en værdibaseret tilgang til ledelse, hvor tydeligt formulerede forventninger skaber grundlag for dialog og et systematisk arbejde med lederudvikling og lederevaluering. Vores afsæt er fire værdier, som er formuleret og udfoldet i kommunens ledelsesgrundlag:

- Lederen er leder
- Lederen er kommunikerende
- Lederen er helhedsorienteret
- Lederen er værdiskabende.

Med afsæt i ledelsesgrundlaget arbejder kommunen systematisk og udviklingsorienteret med lederevaluering og lederudvikling mv. Du kan læse mere om [Aabenraa Kommune som arbejdsplads](#), den [administrative organisering](#) samt [Aabenraa Kommunes personalepolitiske værdier og ledelsesgrundlag](#) på kommunens hjemmeside.

2.1. Forvaltningen Børn og Kultur

Kommunes mission er at skabe "Det gode liv" sammen med borgerne, og visionen er blandt andet, at alle kan indgå i et aktivt og sundt fællesskab.

En ny/revideret udgave af Aabenraa kommunes sammenhængende børne-, familie og ungepolitik, "Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv", forventes vedtaget af byrådet i slutningen af maj måned.

I *Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv* lægges der vægt på en fælles vision, et fælles børne- og ungesyn og tre ambitioner om "Hverdagsliv og gode fællesskaber", "Læring og trivsel" samt "Helhed og sammenhæng", som sætter retningen for arbejdet på hele 0-18 års området i Aabenraa Kommune.

I forvaltningen Børn og Kultur har der været arbejdet med det tværgående samarbejde mellem PPR og dagtilbuds- og skoleområdet gennem en årrække. Senest er der for hele området i september 2024 vedtaget et retningspapir "Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber", hvor den overordnede målsætning er: "Vi vil udvikle gode børne- og ungefællesskaber, hvor alle lærer, udvikler sig og trives, så de kan udvikle livsduelighed og udfolde deres potentialer".

Kommunen rummer 18 folkeskoler og én specialskole.

2.2 Skole og Undervisning

I Skole og Undervisning sætter strategien "Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv" retningen for vores faglige arbejde på alle kommunens folkeskoler i perioden fra 2020-2025.

I retningspapiret "Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber" er de 33 initiativer i folkeskoleaftalen "Frihed og forbydelse" indtænkt og ligger i øvrigt fint i tråd med tænkningen i Aabenraa Kommune. Dygtige skoler skal blive endnu

dygtigere, og nogle af de indsatser, der skal udvikles, kræver et mere fælles fokus, end vi har været vant til, uden at vi kommer til at glemme det mantra, der har bragt os langt: central styring – decentral ledelse. Men vi er nu nået til en fase, hvor udviklingsiveren og vedholdenheden skal gå mere hånd i hånd, og at udviklingen sker i fællesskab.

2.3 Fjordskolen

Skolen giver vidtgående specialundervisning til elever med autismespektrumsforstyrrelser (ASF), elever med multiple funktionsnedsættelser, elever med intellektuelle funktionsnedsættelser – og for nogle af elevernes vedkommende fysiske handicaps – og elever med følelsesmæssige og sociale vanskeligheder.

Eleverne visiteres fra Aabenraa Kommune og fra de sønderjyske nabokommuner og undervises i klasser og på hold, som dels er sammensat efter børnenes alder, dels efter deres undervisningsmæssige behov. Antallet af elever i en klasse eller på et hold kan variere fra tre til ti. I dette skoleår rummer skolen ca. 230 elever, og fritidsordningen rummer for tiden ca. 85 elever.

Der er ca. 160 ansatte på skolen. Der er en bred række af professioner, som primært er lærer- og pædagoguddannede, men også fysioterapeuter, ergoterapeuter, social- og sundhedsmedarbejdere, pædagogiske assistenter og medhjælpere samt teknisk-administrativt personale.

Skolelederen er direkte leder for skolens seks afdelingsledere samt terapien og teknisk personale.

Det tværfaglige samarbejde udgør kernen i vores hverdagsliv, hvor vi ved, at vi er afhængige af hinandens bidrag til helheden, og at vi bliver bedre sammen.

Vi har de seneste år prioriteret intern og ekstern efteruddannelse og har derfor mange fagligt dygtige medarbejdere. Blandt lærere og pædagoger er mange uddannet til at varetage specialfunktioner via f.eks. PD i specialpædagogik,

seksualvejleder, tale- hørevejledere samt dansk-, matematik-, sprog- og naturvejledere.

Der samarbejdes desuden med mange forskellige samarbejdspartnere f.eks. plejefamilier, aflastningshjem og børne- og ungehjem, Tidlig Forebyggelse, PPR, socialrådgivere, børne- og ungepsykiatrien m.v.

Skolen har et budget på 90 mio. og det er skolelederen, der har det overordnede ansvar.

Læs eventuelt mere om [Fjordskolen](#)

Skolens mål og værdier

Fjordskolens mission er at leve op til folkeskolelovens formålsparagraf.

Vi arbejder dagligt for at skabe et miljø på Fjordskolen, hvor eleverne trives og lærer. Vi arbejder på, at eleverne efter endt skolegang på Fjordskolen står med de bedst mulige forudsætninger for at gå videre i livet som hele livsduelige mennesker. Denne opgave kan kun løses i tæt samarbejde med forældrene, og derfor har vi et højt dialog- og informationsniveau skole og hjem imellem.

Indsatsen omkring hver enkel elev planlægges i samarbejde med forældrene med udgangspunkt i elevens særlige behov og forudsætninger.

Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs potentialer, så eleven oplever størst mulig vækst fagligt, personligt og socialt.

Den pædagogiske indsats, der præger elevernes dag, er struktureret, så den hjælper den enkelte og støtter de sårbarheder, der er, og samtidig understøtter elevens mulighed for at realisere sit fulde potentiale.

Fjordskolen vil være et specialpædagogisk fyrtårn i konstant udvikling båret af medarbejdernes høje faglighed og engagement. Her vil vi løbende skabe de bedste, mest udviklende og tidssvarende læringsmiljøer for børn og unge med særlige behov.

Vi ønsker at udbrede metoder til andre special- og almenmiljøer og skabe anerkendelse omkring disse.

Værdier er grundlaget for beslutninger og hverdagslivet. På Fjordskolen er værdierne det, som bevidst eller ubevidst tegner kulturen. Fjordskolen bygger på et stærkt værdigrundlag

- **Respekt** - Vi ser altid det enkelte menneske og anerkender forskellighed som en stor styrke både fagligt og personligt.
- **Tillid** - Tillid er fundamentet for det gode fællesskab. Vi har som udgangspunkt tillid til, at alle gør deres bedste.
- **Nysgerrighed** - En forudsætning for læring og udvikling er åbenhed og fleksibilitet. Vi lærer af at prøve noget nyt og udfordre det kendte.
- **Ansvarlighed** - Vi tager ansvar for os selv og hinanden og kender betydningen af at følge opgaven hele vejen.
- **Samhørighed** - Vi er afhængige af hinandens bidrag til helheden og ved, at vi bliver bedre sammen.

2.3.1 Skolens faglige fokusområder

Fjordskolen har identificeret følgende faglige fokusområder for at styrke skolens udvikling:

- Der skal arbejdes med udvikling af gode børne- og ungefællesskaber
 - fortsat udvikling af indsatser, der kan bringe Fjordskolens specialpædagogiske kompetencer i spil i almen.
 - koordinering med øvrige aktører og sikring af tilgængelighed for de almene skoler, i forhold til Fjordskolens indsatser, der understøtter udvikling af gode børne- og ungefællesskaber
- Der arbejdes med implementering af Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen.
- Forebyggelse af problemer med høje følelsesmæssige krav i arbejdet med mennesker

- udvikling af storteams
- udvikling gennem supervision og professionelle læringsfællesskaber som en integreret del af storteams
- Fortsat fokus på intern og ekstern efter- og videreuddannelse.

3. Aabenraa Kommune

Kommunen har ca. 59.000 indbyggere og er placeret midt i en dynamisk dansk/tysk grænseregion, hvor vi har Flensborg som naboby og mulighederne i Hamborg tæt på. Fra Aabenraa by er der let adgang til motorvejen, 45 minutter til Lillebæltsbroen, 30 minutter til Flensborg og 35 minutter til Kolding. Kommunen er præget af storslået og varieret natur, hvor dybe fjorde, smukke gamle skove og en stærkt kuperet natur sætter sit præg på landskab og byer.

Vi arbejder hver dag for at skabe det gode liv for både borgere, virksomheder og besøgende. Erhvervslivet har gennem de sidste mange år øget antallet af arbejdspladser, og vi forventer i de kommende år en positiv udvikling i befolkningstallet og fortsat nye arbejdspladser. Det kræver en vedvarende indsats at tiltrække og ikke mindst bevare tilknytningen til borgere og virksomheder, så alle både oplever en god modtagelse, men også et godt liv, når hverdagen kalder.

Den politiske organisation består af Byrådet, Økonomiudvalget og 7 fagudvalg.

Det politiske samarbejde er respektfuldt og ordentligt. Der er en god politisk tone – man taler pænt til hinanden, uanset om man er enige eller ej, og det er med til at skabe positive vibrationer ned i den administrative organisation.

3.1 Er du ny i Aabenraa Kommune?

Hvis du ikke allerede bor i Aabenraa Kommune, men overvejer at flytte tæt på din nye arbejdsplads, bliver du en del af en kommune, der er i forvandling i disse

år. Byfornyelsesprojekter, et fuldt udbygget sygehus, nye skoler og daginstitutioner, en ny campus for de studerende og et aktivt kultur- og fritidsliv med alt lige fra koncerter, barer og caféer til mountainbiketerræn, sportsforeninger og museer er bare nogle af de muligheder, du finder her.

Hvis du overvejer at flytte til Aabenraa Kommune, kan du finde oplysninger om område, bosætning og muligheder for at få hjælp til at finde job til din ægtefælle eller samlever på kommunens [hjemmeside](#). Du kan desuden få personlig rådgivning fra Aabenraa Kommunes bosætningsteam, som gerne vejleder i at finde bolig, børnehave, byggegrund eller job til din partner – kort sagt alt det, der skal være styr på, når man flytter til en ny by. Bosætningsteamet kan du læse mere om på [hjemmesiden](#) eller kontakte dem på e-mail tilflytter@aabenraa.dk.

Nye medarbejdere er også velkomne i Aabenraas netværk for tilflyttere, hvor man mødes om aktiviteter som virksomhedsbesøg, caféture og fællesspisning, hvilket giver dig mulighed for at lære både egnen og andre tilflyttere at kende.

4. Ansættelsesprocessen

Ansøgningsfrist søndag den 1. juni 2025.

Første samtalerunde er tirsdag den 10. juni 2025. I forbindelse med samtalerne vil der blive stillet en opgave, der fremlægges under samtalen. Opgaven forberedes umiddelbart før samtalen.

Ansættelsesudvalget udvælger efter første samtalerunde to-tre ansøgere, der inviteres til anden runde tirsdag den 17. juni 2025.

For kandidater, som går videre til anden samtale, vil der blive udarbejdet en personprofil ved en ledelseskonsulent fra Aabenraa Kommune. Der bliver tilsendt et spørgeskema til de udvalgte kandidater, som skal være udfyldt senest torsdag

den 12. juni kl. 8:00. Herudover er der en tilbagemeldingssamtale med ledelseskonsulenten torsdag den 12. juni, fredag den 13. juni eller mandag den 16. juni. Profilen præsenteres for ansættelsesudvalget forud for anden samtale.

Ansøgere må forvente, at der bliver indhentet referencer inden anden samtale og kun efter aftale med ansøger.

4.1 Ansættelsesudvalg

Ansættelsesudvalget til stillingen består af:

- Skolechef Jens Boddum
- 4 repræsentanter fra medarbejdersiden
- 3 medlemmer fra skolebestyrelsen
- 2 repræsentanter fra ledelsen

Ansættelsesudvalget vurderer ansøgerne ud fra de faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer og erfaringer, som er beskrevet i job- og kompetenceprofilen.

Ansættelsesudvalget har efter sidste samtalerunde følgende grundlag for vurderingen af de sidste to-tre ansøgere:

- Den skriftlige ansøgning
- Det personlige indtryk fra de to samtaler
- Den mundtlige tilbagemelding til ansættelsesudvalget på personprofilanalysen
- Fremlæggelsen af den stillede opgave
- Referencer.

4.2 Tiltrædelse og løn

Der er tale om én stilling som skoleleder med tiltrædelse den 1. august 2025. Stillingen aflønnes i henhold til gældende overenskomst.

Vi gør opmærksom på, at der forud for ansættelsen vil blive indhentet børne- og straffeattest, og ansættelse er betinget af, at denne er tilfredsstillende.

4.3 Yderligere informationer om stillingen

Interesserede ansøgere er velkomne til at kontakte afdelingsleder Ulla Sparholt på tlf. nr. 2160 2438 eller afdelingsleder Betina Volquartzen på tlf.nr. 2467 1380.

Du kan også kontakte skolechef Jens Grevsen Boddum på tlf. nr. 2052 8521 for at høre mere om stillingen. Vil du gerne se skolen, kan du aftale en rundvisning med afdelingsleder Ulla Sparholt på tlf.nr. 2160 2438 eller afdelingsleder Betina Volquartzen på tlf.nr. 2467 1380.

Du kan besøge vores [hjemmeside](#) for yderligere oplysninger