



Job- og kompetenceprofil for pædagogisk leder til Rosenvængets Skole

1. Baggrund og fakta om stillingen

Det pædagogiske arbejde på Rosenvænget skole baseres på Viborg kommunes 4 syn.

[Alle børn skal have lys i øjnene og mestre eget liv - Viborg Kommune](#)

Rosenvængets Skole søger en pædagogisk leder, som kan understøtte vores fokus på pædagogiske læringsfællesskaber, forældresamarbejde, overgange og kommunikation. Stillingen er ledig til besættelse pr. 1. januar 2025.

Rosenvængets Skole er et helhedstilbud med skole og fritidsordning til børn med generelle indlæringsvanskeligheder og multiple funktionsnedsættelser. Vores fag og aktiviteter spænder bredt og er individuelt tilpasset vores elever og deres individuelle behov. Skolen har i skoleåret 2024/25 ca. 93 visiterede børn og unge i alderen 5-17 år. Nogle børn starter deres skolegang direkte på Rosenvængets Skole, mens andre kommer til os fra specialtilbud på folkeskoler i løbet af deres skoletid.

Vi arbejder med udvikling af både faglige, sociale og personlige kompetencer hos det enkelte barn med afsæt i individuelle lærings- og udviklingsplaner. Hverdagen er karakteriseret ved høj grad af tværfaglighed og samarbejde om det enkelte barn – både mellem lærere, pædagoger, pædagogiske assistenter og medhjælper ansat på skolen og med de mange eksterne samarbejdspartnere, som er involveret i børnenes trivsel og udvikling. Ikke mindst har vi et tæt samarbejde med børnenes forældre om hverdagen, som tager afsæt i det enkelte barns dagsform og dermed forudsætter fleksibilitet fra alle parter.

Skolens medarbejdergruppe består af i alt ca. 70 dygtige, specialiserede og engagerede lærere, pædagoger, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælper, teknisk og administrativt personale samt lederteam.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Ledelsesteamet består af skoleleder, en pædagogisk leder og en administrativ leder. Den nye pædagogiske leder vil være en udvidelse af det eksisterende lederteam. Som pædagogisk leder refererer du til skolelederen, og skolelederen refererer til skolechefen.

Samarbejdsformen i ledelsen er præget af en flad struktur – hvor vi arbejder som et pædagogisk læringsfællesskab. Samarbejdet er præget af samskabelse og en smidig og fleksibel tilgang til opgavefordelingen.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

En ny pædagogisk leder skal bl.a. være tovholder på tilrettelæggelsen af professionelle læringsfællesskaber, som skal være med til at styrke skolens pædagogiske fundament.

I samarbejde med den øvrige ledelse – ønsker vi at den nye pædagogiske leder:

- Skal have erfaring med ledelse indenfor det specialpædagogiske område.

- Skal have erfaring i procesledelse samt kunne facilitere store og små processer i forhold til den pædagogiske dagsorden.
- Skal have blik for strategisk planlægning, organisering og omorganisering af skolens strukturer, så vi både sikrer en effektiv drift og tilrettelæggelse af det pædagogiske arbejde.
- Skal kunne være med til at styrke overgangene fra børnehave-skole og STU, samt være tovholder på dette.
- Skal have blik for samarbejde på tværs af forvaltninger.
- Skal kunne navigere professionelt i forældresamarbejde – hvor Viborg Kommunes forældresyn er det bærende.
- Skal kunne yde en faglig og pædagogisk sparring til vores medarbejdere i specialpædagogiske problemstillinger.
- Skal kunne indgå i et ledelsesteam, hvor det at kunne indgå i refleksive dialoger er afgørende.
- Skal kunne være med til at facilitere arbejdet internt i ledergruppen med henblik på øget refleksion og implementering af strategiske beslutninger.
- Skal være en dygtig kommunikator, som kan formidle komplekse strategiske beslutninger med klarhed og overbevisning. Kommunikation er væsentligt for vores medarbejdere, da det er med til at skabe et miljø, hvor feedback og åben dialog bliver værdsat og opmuntret.
- Skal kunne uddelegere ansvar og sikre medinddragelse i beslutninger.

4. God ledelse i Viborg Kommune – forventning til den pædagogiske leder

Ledelse har en afgørende betydning for, at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på 4 niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af leder – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#).

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi "[Forskellige i fællesskab](#)" – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe det specialiserede i spil.

5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som pædagogisk leder

Faglige kompetencer

Det forventes, at den pædagogiske leder har:

- en uddannelse som lærer, pædagog eller lign.
- bred og relevant erfaring med specialpædagogik
- lyst og evne til at lede mennesker
- relevant ledelseserfaring og en lederuddannelse

Ledelsesmæssige kompetencer

Vores nye pædagogiske leder er:

- synlig, tydelig og professionel leder med naturlig autoritet
- en god pædagogisk sparringspartner, der er åben og nysgerrig på praksis
- er positiv, struktureret og vedholdende, med et godt overblik
- er reflekteret, insisterende og støttende
- har gode samarbejdsevner og kan give konstruktiv feedback
- i stand til systematisk at iværksætte, videreføre og formidle pædagogisk praksis med inddragende tilgang
- deler relevant viden og skaber engagement

Personlige kompetencer

Det forventes, at du som person:

- kan skabe tillidsfulde relationer i et ligeværdigt samarbejde
- har mod og viden til at stille udfordrende spørgsmål til vores pædagogiske praksis
- er aktivt opsøgende på at være fagligt opdateret og kan omsætte viden til praksis
- er handlingsparat og håndterer alle situationer professionelt

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Der er i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg bestående af 3 ledelsesrepræsentanter og 3 medarbejderrepræsentanter, 1 repræsentant fra skolebestyrelsen samt HR-konsulenten.

Ansøgningsfrist: Frist for ansøgning er tirsdag den 5. november 2024.

Samtaler

1. samtale afholdes onsdag den 13. november 2024.
2. samtale afholdes onsdag den 20. november 2024.

For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling fredag den 15. november 2024.

For yderligere information om jobbet som pædagogisk leder er du velkommen til at kontakte skoleleder Esben Horn Risgaard på telefon 87 87 28 01 eller mail esris@viborg.dk.