



Job- og kompetenceprofil for børnehusleder til Børnehuset Egeskov og Skovbørnehaven

1. Baggrund og fakta om stillingen

En stilling som Børnehusleder i Børnehuset Egeskov og Skovbørnehaven er ledig til besættelse pr. 1. april 2025, da vores tidligere børnehusleder gennem de seneste 7 år har søgt andre udfordringer. Vi søger en leder med en stærk faglighed og lyst til at arbejde med ledelse, der er engageret og møder børn, forældre og medarbejdere med anerkendelse, nærvær og ligeværdighed.

Børnehuset Egeskov og Skovbørnehaven er en kommunal institution normeret til ca. 85 børnehavebørn og ca. 17 vuggestuebørn. Der er i alt ansat ca. 18 medarbejdere, der har høj faglighed, er ansvarlige, engagerede og har højt humør.

Børnehuset Egeskov og Skovbørnehaven består af to matrikler med ca. 300 m imellem sig. Begge huse har naturen og skoven som nærmeste naboer, hvor Skovbørnehaven tilbringer en stor del af hverdagen i skoven, og bruger naturen aktivt som en stor del af den pædagogiske praksis og læringsmiljø. Børnehuset Egeskov bruger ligeledes naturen, og er et hus der indbyder til mange forskellige former for læring, dannelse og udvikling. Begge huse er med mange mindre rum og præget en hyggelig atmosfære og meget sjæl.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Børnehuset Egeskov og Skovbørnehaven er en del af område 4 i Viborg Kommunes dagtilbud, som består af i alt 8 børnehuse. Du vil som leder indgå i et ledelsesteam bestående af 8 ledere, en afdelingsleder og med en områdeleder som din nærmeste leder. I Skovbørnehaven er der ligeledes ansat en mellemlider, der har ledelsesfunktioner, og vil indgå som sparringspartner til børnehuslederen og løse forskellige opgaver af både faglig og administrativ karakter. Lederteamet mødes bl.a. fast to gange om måneden. Derudover vil der være sparringsmøder med din områdeleder, og en lederkollega vil blive tilknyttet som din mentor i den første tid i jobbet.

Som børnehusleder i Børnehuset Egeskov og Skovbørnehaven bliver du ansat til ledelse på fuld tid og indgår som udgangspunkt ikke i den pædagogiske normering, men der kan selvfølgelig være situationer, hvor du må træde til ved spidsbelastninger, lige som der er en klar forventning om, at du prioriterer faglig og synlig ledelse tæt på praksis.

Du vil få ansvaret for personaleledelse, den faglige pædagogiske, strategiske og økonomiske ledelse af børnehuset - alt sammen i tæt samarbejde med personalegruppen, dit lederteam, forvaltningen og din områdeleder.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

Din primære opgave som leder af Børnehuset Egeskov og Skovbørnehaven vil være den daglige pædagogiske, personalemæssige, administrative og strategiske ledelse.

Som børnehusleder har du bl.a. ansvaret for at:

- lede, fordele og tilrettelægge arbejdet i børnehuset, med fokus på kerneopgaven og kvalitet i opgaveløsningen
- fortsat arbejde med implementering af den styrkede pædagogiske læreplan og evalueringskultur
- bedrive personaleledelse og sikre et højt og ens informationsniveau til alle medarbejdere i begge huse
- lede de forskellige fagligheder i personalegruppen, som består af pædagoger, pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter og kostfagligt personale, herunder også ledelse af og samarbejde med arbejdsmiljøgruppen om begge huse med fokus på stabilitet og understøttelse af trivsel og det gode psykiske og fysiske arbejdsmiljø
- sikre en pædagogisk praksis med høj kvalitet, der løbende informerer og inddrager forældrene omkring hverdagen og deres børns udvikling
- implementering og evaluering af kommunale indsatsområder
- sikre det tværfaglige samarbejde
- være en loyal, aktiv og deltagende profil i områdets lederteam
- etablere en ny stærk kultur både samarbejds-mæssigt og fagligt i personalegruppen i Skovbørnehaven, da mange tidligere medarbejdere har søgt nye udfordringer eller er gået på pension.

4. God ledelse i Viborg Kommune – forventning til børnehuslederen

Ledelse har en afgørende betydning for at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft. Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på 4 niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af leder – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#).

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi "[Forskellige i fællesskab](#)" – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe, det specialiserede i spil.

5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som børnehusleder

Ud over de generelle forventninger til ledelse i Viborg Kommune (afsnit 4) er det vigtigt, at børnehuslederen for Børnehuset Egeskov og Skovbørnehaven har følgende specifikke kvalifikationer og kompetencer:

Faglige kompetencer

Det forventes, at børnehuslederen:

- er uddannet pædagog og har erfaringer fra 0 – 6 års området
- har fokus på tilgangen i Foretrukken Praksis og på fællesskabet frem for individet
- har en god fornemmelse og kendskab til, hvad der sker i den pædagogiske praksis
- er god til at kommunikere den faglige retning både mundtligt og skriftligt
- forpligter sig til at dele og modtage faglig viden
- vil være sparringspartner for både medarbejdere og lederkollegaer
- kan udfordre, reflektere og være undersøgende på den daglige pædagogiske praksis både i hverdagen og på møder
- kan facilitere processer, som understøtter faglig refleksion over pædagogiske praksis og ledelse af praksis

Ledelsesmæssige kompetencer

Det forventes, at børnehuslederen:

- her erfaringer med ledelse inden for dagtilbud eller andet relevant område, - er dette dit første lederjob, vi du indgå i et lederteam med en erfaren områdeleder og kompetente børnehusledere, der vil kunne hjælpe dig på vej
- har en involverende og anerkendende ledelsesstil og er nysgerrig på at udvikle det pædagogiske arbejde og skabe involvering i processerne
- har en Diplom i ledelse eller er villig til at påbegynde lederuddannelsen
- kan samarbejde på tværs af områder og fagligheder og på tværs af begge huse
- naturligt kan skabe overblik og struktur på opgaverne
- er en synlig og tydelig leder i forhold til personale og forældre
- skaber gode rammer og struktur, så medarbejdernes faglighed understøttes og udvikles
- er lyttende og inddragende og formår at uddelegere ansvar

Personlige kompetencer

Det forventes, at børnehuslederen:

- udviser ro, tilgængelighed og imødekommenhed over for personalet, men samtidig har en tydelig ledelsesstil
- har en grundlæggende positiv livsindstilling, går til opgaven med energi og engagement og har humor og et glimt i øjet
- du giver plads til involvering og samarbejde, når opgaven kalder på det og evner at udstikke en klar og tydelig retning med plads til og respekt for begge huses diversitet
- er et åbent og tillidsfuldt menneske, der møder børn, forældre, kollegaer og samarbejdspartnere anerkendende
- har teamånd og vil arbejde loyalt, aktivt og samarbejdende i områdets lederteam

Vi tilbyder:

- et børnehus på to matrikler, hvor der i begge huse er en hyggelig atmosfære, det fysiske miljø har "patina", og der er plads til forskellighed og en stærk pædagogisk faglighed
- en personalegruppe, der vil børnene, forældrene og kollegaskabet, hvilket smitter af på et sundt og humørfyldt arbejdsmiljø
- en dagligdag, der kalder på høj faglighed og med lyst og initiativ til at afprøve og udfolde nye idéer
- et børnehus med stolte traditioner, som gerne vil suppleres med nye tiltag
- et børnehus der aktivt bruger den omkringliggende skov og natur samt lokalsamfundet

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Der er i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg bestående af områdelederen, en ledelsesrepræsentant fra lederteamet, to medarbejderrepræsentanter, en forældrerepræsentant og en HR-konsulent.

Ansøgningsfrist: Frist for ansøgning er tirsdag den 4. feb. 2025.

Samtaler:

1. samtale afholdes mandag den 17. feb. 2025.
2. samtale afholdes onsdag den 26. feb. 2025.

For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling mandag den 24. feb. 2025 mellem kl. 15.00 – 18.00.

For yderligere information om jobbet som børnehusleder er du velkommen til at kontakte områdeleder Anne-Mette Marling på telefon 30 85 89 92 eller mail a4m@viborg.dk.

Jeg står gerne til rådighed for en rundvisning i begge børnehuse.