



Skanderborg
Kommune

Maj 2024

Job- og personprofil

**Afdelingsleder til Specialtilbud Autisme,
Afdeling Låsby**



Indledning

Låsby Skole søger en afdelingsleder til skolens specialafdeling Afdeling Låsby/LÅS.

Afdeling LÅS er en del af Skanderborg kommunes autismetilbud og tilbyder et specialpædagogisk skoletilbud til elever med autismspektrumforstyrrelser (ASF). Låsby Skole huser pt Skanderborg kommunes samlede tilbud for elever med ASF, bestående af to afdelinger, hvor af den ene i disse dage flytter til nye lokaler på Niels Ebbesen Skolen inde i Skanderborg. Denne kaldes afd. NES og afdelingen i Låsby kaldes afd. LÅS

Hvis du interesserer dig for området, er det derfor en meget attraktiv stilling. Som skole og afdeling kan vi tilbyde en stilling, hvor du som afdelingsleder bliver del af:

- et stort specialpædagogisk tilbud, hvor der er fælles retning og et klar formuleret grundlag for den fælles indsats i kommunen
- en afdeling hvor alle medarbejdere, ledere og samarbejdspartnere har eller indenfor det kommende år, vil have været igennem en 1-årig autis MEPilotuddannelse. Du kan finde et [link til beskrivelse af autis MEPilotuddannelsen her](#)
- Et stærkt fagligt miljø. Som afdelingsleder vil du indgå i tæt samarbejde med specialpædagogiske konsulenter og en anden afdelingsleder
- En del af et nyoprettet videnscenter for specialområdet, hvor vi har ambitioner om at dele viden og udvikle hele specialområdet i kommunen.

Desuden kommer du til at indgå i den samlede ledelse på Låsby skole, hvor vi lægger vægt på at integrere specialafdelingen med resten af vores hus.

Jobprofil

Som afdelingsleder for Afdeling LÅS bliver du overordnet ansvarlig for:

- At være en tæt og solid sparringspartner for skoleleder.
- Den daglige ledelse og drift af Autismetilbud Skanderborg Afdeling LÅS. Du har ansvar for at lede 38 medarbejdere, fastholde den pædagogiske retning og indgå i en løbende dialog med skoleledelse og faglige netværk om tilbuddets udvikling.
- At indgå i et meget tæt samarbejde med kommunens andet specialtilbud på Niels Ebbesen Skolen (NES), og de tre pædagogiske konsulenter.
- At sikre, fastholde og videreudvikle det høje fagprofessionelle niveau og den fortsatte udvikling og trivsel for skolebørnene i afdeling LÅS.
- Et fortsat nært og velfungerende samarbejde med tilbuddets forældre.
- At fastholde og udvikle det gode samarbejde med eksterne samarbejdspartnere i kommunen med Myndighed og PPR, og eksternt med andre faglige miljøer.
- Indgå i et frugtbart og gensidigt tillidsfuldt samarbejde i kommunens specialledernetværk og kommunens Videnscenter.

Dine væsentligste opgaver vil være følgende:

- At indgå i det samlede skolelederteam på Låsby Skole
- I samarbejde med pædagogisk ledere af specialafdelingerne at bidrage til udviklingen og etableringen af et videnscenter i Skanderborg Kommune, og herunder være med til at understøtte alment skolernes udvikling af mellemformer i alment skoleområdet.
- At fastholde og fortsætte udviklingen af indsatser for vore elever indenfor autismespektret. Det forventes at ske i tæt samarbejde med afdelingslederen i det andet tilbud, de specialpædagogiske konsulenter, og den specialpædagogiske psykolog ved PPR.
- Fastholde udviklingen af og samarbejdet på tværs af det store specialområde for børn med ASF (ca. 150 børn i kommunen). Alle medarbejdere i specialafdelingerne gennemgår i disse år en 1-årig autismepilotuddannelse.
- Sikre bæredygtighed på alle niveauer af afdelingen i takt med at elevtallet stiger og de fysiske rammer skal tilpasses/udvides. Der er bevilget 15 millioner kroner i 2025 til ombygning/renovering af Afdeling LÅS.
- Sikre kvaliteten i kerneopgaven og herunder tage hånd om den fortsatte udvikling af skolens værdier, traditioner og høje pædagogiske ambitioner, så de viser sig i medarbejderkulturen såvel som på børneniveau.
- Fortsat understøttelse af afdelingens og de enkelte klasseteams allerede stærke teamsamarbejde.

Personprofil

De formelle kvalifikationskrav er:

- Læreruddannet, pædagoguddannet eller med tilsvarende faglig uddannelse i didaktik og pædagogik.
- Erfaring med ledelse/ledelsesopgaver og gerne med forandringsledelse, enten som afdelingsleder, koordinator eller via et tillidshverv. Eventuelt har du en lederuddannelse.
- Viden og erfaring indenfor autismeområdet.

De personlige/ledelsesmæssige kompetencer:

- Du har tidligere beskæftiget dig med ledelse og har lyst til og ambitioner med dit lederhverv.
- Du har erfaring fra specialskoleverden og forstår den kontekst, man som specialtilbud befinder sig i. Du er en dygtig kommunikator i skrift og tale.
- Du kan forene og skabe følgeskab om den fastsatte retning og de umiddelbart forestående udfordringer og opgaver.
- Du kan bevare overblikket, når der er mange bolde i luften.

- Du er dialogorienteret og evner at sætte retning og udfordre både dit personale, dit team og din ledelse, på en måde der viser respekt for den lagte retning, de lokale traditioner og normer.
- Du følger ting til dørs.
- Du evner som leder at skabe tryghed og stabilitet ved at gribe og hjælpe til at prioritere de ting og udfordringer personalet bringer til dig.
- Du er lyttende og imødekommende, når et dygtigt og engageret personale bringer nye tiltag i spil.

Specialtilbud Autisme, afdeling Låsby

Afdeling LÅS er et specialpædagogisk skoletilbud til elever med ASF, hvilket kræver et særligt skærmet tilbud og en høj grad af individualisering. Eleverne har forskellige kognitive funktionsniveauer, der spænder fra inferioritas intellektualis til normalområdet. Generelt ses der ofte skæve kognitive profiler hos vores elever, med både høje og lave områder.

Det er et mål for elevernes undervisning, at de lærer og udvikles i et beskyttet miljø beliggende tæt på, men skærmet fra, den almindelige folkeskole. Det skærmede skolemiljø giver eleven færre voksne og børn at forholde sig til, færre skift og stor genkendelighed i hverdagen. Alle grupper har tilknyttet et fast team, som består af både lærere og pædagoger, der som udgangspunkt varetager al undervisningen i gruppen. Jo ældre eleverne bliver, jo flere faglærere vil blive tilknyttet klassen. Klasse teamet understøttes fagligt af afdelingens specialpædagogiske konsulent.

Vi har en struktureret hverdag både i undervisning og pauser, hvor visuel støtte, forudsigelighed, faste rutiner, klare aftaler og tydelige guidende voksne er bærende elementer. Undervisningstilbuddet vil i høj grad være individuelt tilrettelagt samtidig med, at eleven inviteres ind i et undervisningsmiljø med et fællesskab.

Afdeling LÅS har pr 1. august 60 elever fordelt på 9 grupper (0.-10. klassetrin). Vi stræber efter at der er 6 elever i hver klasse, men vi kan i særlige tilfælde vælge at udvide klassen med 1-2 elever. Grupperne er sammensat i et samarbejde mellem ledelsen og medarbejderne, hvor alle elevers behov og udviklingspotentialer forsøges imødekommet bedst muligt. En gruppe kan godt have elever på flere forskellige klassetrin. Gruppe-navnet afspejler derfor ikke klassetrinnet.

Hver gruppe er indrettet med et fællesrum og et køkken ved siden af. Derudover er der små lokaler tilknyttet, hvor eleverne typisk vil få en afskærmet plads, som de kan trække sig tilbage til efter behov. Enkelte elever kan tilbydes deres helt eget rum i gruppen.

Afdeling LÅS ligger på sin egen matrikel lidt væk fra resten af skolen. Vi har vores egen legeplads, som kun Afdeling LÅS's elever benytter. I kommende skoleår vil de 2 ældste klasser flytte over på almen i de mest skærmede lokaler, der er på skolen. Afdelingen vil derfor være delt i 2.

Som udgangspunkt tilbyder vi hele fagrækken til alle elever, men der er, efter aftale med forældre og team, mulighed for at fritage elever fra fag, der ikke giver mening for den enkelte elev. Vi har elever som tager dele af 9. klasses afgangseksamen.

På afdeling LÅS har vi i særlig høj grad mulighed for at individualisere og tilrettelægge skoledagen og undervisningen til den enkelte elev. Vi har altid blik for at skabe rammer, strukturer og miljøer, hvor eleverne har størst mulighed for succes og mestring. Medarbejderne er fagligt funderede ind i autismepædagogik og relations arbejde. Når vi ikke lykkes gør vi os umage for at tænke nye mulige veje indenfor de rammer og ressourcer, vi har tilgængelige.

Vi arbejder med udgangspunkt i en fælles autismeforståelse, der tager udgangspunkt i et ressourceorienteret perspektiv og en løbende tilpasning til den enkelte elev. Vi arbejder med at skabe forudseelighed, tydelige strukturer, visuel støtte, faste rutiner og tydelig guidning og støtte til alle elever. Forældresamarbejdet er en væsentlig del af vores tilgang og du vil som afdelingsleder forventes at være tilgængelig og synlig for forældrene i afdelingen.

Skanderborg kommune

I Skanderborg Kommune tror vi på, at tillid betaler sig. Tillid er en af flere kulturforstærkere, der er styrende for det kommunale arbejdsfællesskab. Det samme gælder arbejdet med relationer i en kommune, der er decentralt organiseret og lægger vægt på det netværksbaserede samarbejde. Vi er tydelige i vores uddelegering af ansvar og kompetencer og giver stor frihed til at vælge den rette lokale og vidensbaserede løsning. Som fællesskab søger vi at finde fælles løsninger og være nytænkende, når vi bringer vore ressourcer i spil på tværs af organisationen.

Vi arbejder ud fra en vision om, at ”Mennesker møder mennesker – i Danmarks smukkeste kommune”, og at vi som medarbejdere og borgere møder hinanden som ressourcer. Det vi gør, skal have virkning for den enkelte borger. Vi ser at der opstår fællesskaber og nye muligheder for udvikling, når vi arbejder imod at finde fælles løsninger, hvor alle kan bidrage. Vi ønsker, at der er plads til alle, og forpligter os selv og hinanden på at gøre det bedste, vi kan.

Du kan finde flere oplysninger om Skanderborg Kommune på www.skanderborg.dk og et link til [kommunens ledelsesgrundlag her](#).

Ansættelsesproces

Indstillingsudvalget består af:

- Jesper Frandsen, skoleleder, Låsby Skole
- Lederrepræsentant fra Låsby Skole
- Mette Lauridsen, pædagogisk konsulent i Afdeling LÅS
- En repræsentant fra skolebestyrelsen for Låsby Skole
- Tillidsrepræsentant fra Låsby Skole
- Medarbejderrepræsentant fra Afdeling LÅS
- Medarbejderrepræsentant fra LMU
- Lis Rosenkilde, Rekrutterings- og HR-konsulent

Ansøgningsfristen er den **10. juni 2024**.

Du kan søge stillingen via Skanderborg Kommunes hjemmeside. Sammen med din ansøgning vil vi gerne have dit CV, kompetencegivende eksamensbevis og andre relevante bilag.

Indstillingsudvalget mødes den 13. juni 2024 og vælger kandidater til første samtalerunde. Hvis du bliver inviteret til samtale, så hører du fra os umiddelbart herefter.

Vi gennemfører to samtalerunder. Første samtalerunde den 20. juni 2024, og anden samtalerunde den 27. juni 2024. Mellem de to samtalerunder udarbejdes en personprofil på de kandidater, som inviteres til anden runde.

Vi forventer, at der træffes ansættelsesbeslutning umiddelbart herefter, og at vores nye kollega tiltræder den 1. august 2024.

Løn og ansættelsesvilkår vil være i henhold til gældende overenskomst. Endelig lønfastsættelse sker efter forhandling med den forhandlingsberettigede faglige organisation på baggrund af kvalifikationer, medmindre stillingen er omfattet af en forhåndsftale, som kan danne grundlag for lønfastsættelsen

Ugentligt timetal: Fuldtid

Der vil blive indhentet børne- og straffeattest og ansættelse sker under forudsætning af, at attesterne ikke viser, at du er uegnet/uværdig til stillingen.

Hvis du har spørgsmål om jobbet, er du meget velkommen til at kontakte skoleleder Jesper Frandsen på telefon: 87942662 / 24838940 eller på e-mail: jesper.frandsen@skanderborg.dk.