



Hørning den 22.9.2025

Specialskolen Hørningskolen søger afdelingsleder

Har du lyst til at være leder inden for specialområdet? Har du lyst til at være leder for en gruppe medarbejdere, der er kendetegnet ved høj professionalisme, bred faglighed og stort engagement? Har du lyst til at være en del af en velfungerende og dynamisk arbejdsplads, hvor anerkendelse, fællesskab og udvikling er bærende værdier? Så har vi det helt rigtige job til dig!

Indledning:

Hørningskolen er en specialskole for 61 skønne elever med vidtgående støttebehov. Skolens elevgruppe omfatter børn og unge med forskellige diagnoser, herunder diverse syndromer, autismspektrumforstyrrelser, sjældne sygdomme og ADHD. Flere af eleverne er nonverbale og/eller har fysiske handicap. Fælles for dem alle er, at de har en udviklingshæmning, der spænder fra let til svær/dyb grad.

Hørningskolen har åbent alle årets dage fra kl. 6.30 til 16.30, og det er muligt at være tilmeldt fritidsdelen uanset klassetrin. Vi er 64 dygtige og engagerede medarbejdere, der arbejder for at skabe et helhedsorienteret tilbud med både skole- og fritidsdel. Til hver klasse er knyttet en lærer, to pædagoger og en medhjælper.

Vi tilbyder:

- Et stærkt og højt specialiseret fagligt miljø.
- En personalegruppe med højt engagement, som er åben for at modtage sparring og justere deres praksis for at skabe den bedste læring og udvikling for eleverne.
- En skole med høj medarbejder- og elevtrivsel, og meget lille personaleudskiftning.
- En velfungerende og dynamisk arbejdsplads, hvor anerkendelse, fællesskab og udvikling er bærende værdier.
- En arbejdsplads, hvor vi lægger vægt på en positiv, tillidsfuld og anerkendende tilgang til hinanden, hvor vi alle har et ansvar for at skabe den bedste skole og arbejdsplads.
- Godt og tæt samarbejde med forældregruppen.

Som vores kommende afdelingsleder bliver du en del af skolens ledelsesteam, hvor du vil samarbejde tæt med både skolelederen og den pædagogiske leder.

Dine ansvarsområder vil blandt andet omfatte følgende:

- Det overordnede ansvar for skolens SFO.
- Udarbejdelse af mødeplaner for pædagoger og pædagogmedhjælpere samt koordinering af fravær i samarbejde med skolens vikardækker.
- Planlægning og afholdelse af pædagogmøder.
- Den daglige personaleledelse for skolens medarbejdere i samarbejde med ledelsesteamet.
- Pædagogisk sparring og rådgivning til klasseteams.
- Hjælp til planlægning af kørsel til og fra skolen.

Vi søger en afdelingsleder, der har følgende profil:

- Du har solid specialpædagogisk viden og erfaring samt et indgående kendskab til skolens målgruppe.
- Du er synlig og tilgængelig i hverdagen.
- Du er nysgerrig, motiverende og har evnen til at skabe udvikling i samarbejde med medarbejderne.
- Du brænder for at udvikle det specialpædagogiske område og formår at skabe opbakning omkring den fastlagte retning.
- Du arbejder struktureret, skaber overblik for både dig selv og andre og evner at prioritere og håndtere de opgaver, der lander på dit bord.
- Du er stærk i planlægning og trives med at løse komplekse administrative opgaver, herunder udarbejdelse af mødeplaner for både elever og personale.
- Du har en lærer- eller pædagoguddannelse samt erfaring fra skoleverdenen, hvilket giver dig en dyb forståelse for den kontekst, et specialtilbud befinder sig i.
- Du kan se det skønne i det skæve.

Om skolen:

Hørningskolens kerneopgave er at skabe de bedste lærings- og udviklingsforudsætningerne for eleverne, med udgangspunkt i den enkeltes styrkeområder og behov. Vores mål er, at eleverne skal opnå størst mulig forståelse for og deltagelse i den omverden, de er en del af. Derfor arbejder vi med at give hver elev størst mulig selvstændighed, livsduelighed og en positiv identitet.

Klar til livet er Hørningskolens vision, og vi fokuserer på fire grundværdier:

1. Meningsgivende skole for den enkelte elev

Hørningskolens kerneopgave er at skabe de bedste lærings- og udviklingsforudsætninger for eleverne. Skolens personale samarbejder for at skabe en struktureret og genkendelig hverdag, der tager udgangspunkt i både elevernes styrker og udfordringer. Vi skaber læringsmiljøer, der fremmer en faglig, social og personlig udvikling med fokus på trivsel, selvstændighed og livsmestring. Det værdifulde liv - også efter Hørningskolen - er det altoverskyggende mål for alt arbejde med elevernes udvikling.

2. Alle elever har potentiale – en diagnose er ikke en prognose

På Hørningskolen ser vi hele barnet - herunder også diagnosen, som er en vigtig viden for at forstå barnets forudsætninger for læring og udvikling. Diagnosen er vejviser for, hvilke metoder og systemer personalet skal anvende og tage højde for i arbejdet med eleverne. Diagnosen fortæller derved intet om, hvor langt eleven kan nå. På Hørningskolen har alle elever lov til at være, som de er. Her behøver man ikke at ændre sig i et forsøg på at gøre sig fortjent til at være. I stedet for at skulle passe ned i en helt fast form, som skolen på forhånd har fastlagt, forsøger vi at "bygge en skole rundt om hvert barn" - så godt som det kan lade sig gøre.

3. Fællesskaber

På Hørningskolen prioriterer vi fællesskaber, hvor der tages højde for elevernes individuelle behov og forskelligheder. Det er vigtigt, at eleverne får en oplevelse af at være en del af, samt at høre til i meningsgivende fællesskaber. Hørningskolen tilbyder fællesskaber, hvor den enkeltes behov tilgodeses. Skolens opgave er her at tilpasse rammerne, så der tages højde for disse forskelligheder. Fællesskaber giver mulighed for, at eleverne kan indgå i meningsfulde sociale og faglige relationer, hvor de trives og udvikler sig. Igennem forskellige fællesskaber øver eleverne sig i at tolerere og tage hensyn til hinanden.

4. Anerkendelse

Pædagogikken på Hørningskolen bygger på en anerkendende tilgang til eleverne. Derfor skal alle elever tilbydes en skolegang, hvor de føler sig set, hørt og forstået. I arbejdet med elevernes trivsel, udvikling og læring forsøger vi derfor altid at forstå intentionerne bag elevernes handlinger samt møde dem herfra. På Hørningskolen tror vi på, at eleven i den anerkendende relation vil drage positive erfaringer om sig selv og vil være mere modtagelig for læring.

<https://hoerningskolen.aula.dk/>

Om Børn og Unge:

Hørningskolen er en del af det stærke fællesskab, der kendetegner alle institutioner i Skanderborg. Dette fællesskab giver adgang til både faglig sparring og kollegial støtte. Hørningskolen har eksempelvis et meget tæt samarbejde med PPR og sundhedstjenesten, og som afdelingsleder vil du spille en central rolle som bindeled mellem disse samarbejdspartnere og skolens klasseteams. Derudover bliver du en aktiv del af lederfællesskabet i Skanderborg Kommune, hvor du deltager i både afdelingsledermøder og temamøder sammen med andre ledere i kommunen.

Om Skanderborg Kommune:

I Skanderborg Kommune tror vi på, at tillid betaler sig. Tillid er en af flere kulturforstærkere, der er styrende for det kommunale arbejdsfællesskab. Det samme gælder arbejdet med relationer i en kommune, der er decentralt organiseret og lægger vægt på det netværksbaserede samarbejde. Vi er tydelige i vores uddelegering af ansvar og kompetencer og giver stor frihed til at vælge den rette lokale og vidensbaserede løsning. Som fællesskab søger vi at finde fælles løsninger og være nytænkende, når vi bringer vores ressourcer i spil på tværs af organisationen.

Vi arbejder ud fra en vision om, at "Mennesker møder mennesker – i Danmarks smukkeste kommune", og vi forventer, at medarbejdere og borgere møder hinanden som ressourcer. Det, vi gør, skal have virkning for den enkelte borger. Vi ser fællesskaber som muligheder for udvikling, når vi arbejder imod at finde fælles løsninger, hvor alle kan bidrage. Vi ønsker, at der er plads til alle, og forpligter os selv og hinanden på at gøre det bedste, vi kan. Du kan finde flere oplysninger om Skanderborg Kommune på www.skanderborg.dk og kommunens ledelsesgrundlag på <https://www.skanderborg.dk/politik-og-faellesskab/administration/medarbejder-i-kommunen/ledelsesgrundlag>.

**Om ansættelsesprocessen:**

Der er nedsat et indstillingsudvalg, som deltager i ansættelsesprocessen og indstiller til skoleleder. Indstillingsudvalget består af:

- Johanna Kristensen, Skoleleder
- Gitte Stausholm, Pædagogisk leder/souschef
- Jane Ankjær, Repræsentant for skolebestyrelsen
- Gitta Sauer Højholdt, TR for lærere
- Dorthe Kviesgaard Nielsen, TR for pædagoger
- Lis Rosenkilde, Rekrutterings- og HR-konsulent

Hvis du har spørgsmål om jobbet, er du meget velkommen til at kontakte skoleleder Johanna Kristensen på tlf. 24908046 eller pædagogisk leder Gitte Stausholm på tlf. 27478700.

Ansøgningsfrist:

Mandag den 3.11.2025 kl. 12

Vi opfordrer til, at du aftaler et besøg på skolen inden ansøgningsfristen.

Du kan søge stillingen via Skanderborg Kommunes hjemmeside. Sammen med din ansøgning vil vi gerne have dit CV, kompetencegivende eksamensbevis og andre relevante bilag.

Samtaler:

Indstillingsudvalget mødes mandag den 10.11.2025 og vælger kandidater til første samtalerunde. Hvis du bliver inviteret til samtale, så hører du fra os umiddelbart herefter.

Vi gennemfører to samtalerunder. Første ansættelsessamtale forventes afholdt onsdag den 19.11.2025, og en anden samtalerunde tirsdag den 25.11.2025. Mellem de to samtalerunder udarbejdes en personprofil i samarbejde med rekrutteringskonsulenten fra Skanderborg Kommune. Du vil blive tilbudt en gennemgang af resultaterne. Resultater og konklusioner vil efterfølgende blive præsenteret for ansættelsesudvalget og indgå som del af grundlaget for den anden samtale, hvor du også vil blive præsenteret for en case.

Vi forventer, at der træffes beslutning umiddelbart herefter, og at vores nye kollega tiltræder den 1. januar 2026 eller snarest derefter.

Løn- og ansættelsesvilkår efter gældende overenskomst.