

Kompetenceprofil – Demensfaglig medarbejder ved centre og frit valg

Demensfaglig medarbejder – kompetencerne er beskrevet for demensindsatser		
Faglige kompetencer	Pædagogiske kompetence	Organisatoriske kompetencer
Har praksiserfaring med omsorg og pleje af borgere med demens og har viden om: • ABC-demens (alle moduler) • Demenssygdomme, symptomer og udvikling • Hjernens kognitive funktioner • Personcentreret omsorg og værdighedsmodellen • Magtanvendelse • Marte Meo (3 timers undervisning) • Model for pårørendesamarbejde og kommunens tilbud til personer med demens og deres pårørende • Socialpædagogik • Pædagogiske redskaber fra SST's refleksionskort – fra demensrejsehold og værdighedsrejseholdet • Tvang ved somatisk behandling af varigt inhabile patienter	• Have en anerkendende tilgang • Kan skabe refleksion hos kollegaer ift. egen praksis og tilgang • Kan formidle viden om demenssygdomme og symptomer på demens • Kan vejlede kollegaer i relationsdannelse • Kan yde kollegial sparring og vejledning af kollegaer i forhold til praksis (praksisnær læring) • Kan undervise kollegaer i socialpædagogiske metoder • Holder fokus på og evaluerer socialpædagogisk praksis på egen arbejdsplads • Tager initiativ til at drøfte demensomsorg • Tager initiativ til og indgår i udarbejdelse af nødvendige trivselsanalyse og socialpædagogiske handlingsanvisninger	• Være ressourceperson og stille sig til rådighed hos kollegaer og eget omsorgsområde • Kende kommunens demensstrategi og indsatskatalog samt videreformidle dette i egen organisation • Samarbejde om at nedbringe forbruget af antipsykotisk medicin • Tager initiativ til at drøfte etiske dilemmaer ift. at bevare menneskets selvbestemmelse set i relation til behovet for professionel pleje • Deltager i temadage, udviklings- og samarbejds møder for demensfaglige medarbejdere • Opsøge viden og sparring hos demensfaglige medarbejdere og koordinator i eget netværk • Medansvarlig for opfølgning på: trivselsanalyse, socialpædagogiske handlingsanvisninger og magtanvendelse