

Job- og personprofil

RANDERS

Skoleleder til Langå Skole

Randers Kommune

August 2025



Opdragsgiver Randers Kommune

Adresse Randers Kommune
Laksetorvet 1
8900 Randers
Tlf. 89 15 15 15

Stilling Skoleleder til Långå Skole

Refererer til Skolechefen i Børn og Skole

Tiltrædelse 01.11.2025

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til

skolechef Morten Lyhne,
tlf.: 29 46 96 12.

Der henvises til [Randers Kommunes hjemmeside](#), for materiale om bl.a.:

- Vision
- Værdigrundlag
- Randersmodellen
- Personale- og Ledelsespolitik

Ansøgningsfrist 29. august, 2025

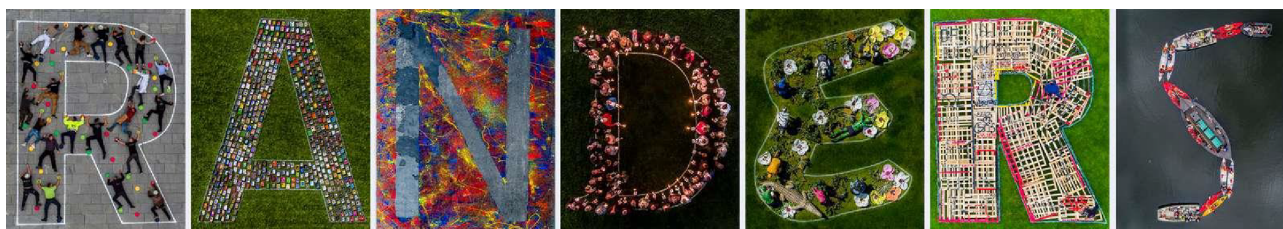
Første samtalerunde 4. september 2025 i tidsrummet 09:00-16:00

Personprofil Tilbage melding til kandidater, der går videre: d. 15. september 2025 i tidsrummet 09:00-14:30

Anden samtalerunde 19. september, 2025 i tidsrummet 10:00-15:00

Ansættelsesudvalget

- Morten Lyhne Lodberg Sørensen, skolechef
- Peter Nellemann, formand for skolelederforeningen
- Afdelingsleder Heidi Odby Skjøttgaard
- Pædagogfaglig leder Marianne Hytting
- Tillidsrepræsentant lærer Gry Aagaard Ladefoged
- Tillidsrepræsentant pædagog John Lynge Helbech
- Repræsentant Satellitten pædagog Anders Kastberg
- Skolebestyrelsesformand Line Mogensen Vindum



Kort om Randers Kommune og Børn og Skole

Randers Kommune er en ambitiøs kommune i rivende udvikling. Kommunen satser på vækst og udvikling, herunder den løbende udvikling af kvaliteten af velfærdsydelserne og en fremsynet og bæredygtig udvikling af Randers by, landdistrikterne og infrastrukturen. Kommunen er en af landets største og har knap 100.000 indbyggere og et areal på ca. 750 kvadratkilometer.

Randers Kommune er en værdibaseret organisation, som har fokus på at være en attraktiv arbejdsplads for medarbejderne. Kommunen vil være kendt for en åben kultur, der prioriterer at levere så høj kvalitet som muligt i serviceydelserne til borgerne. Randers Kommune vil være blandt de bedste – både som sted at bo, vokse op, arbejde og drive virksomhed. Kommunen ønsker at være en offentlig virksomhed, der udvikler sig i tæt samspil med det omgivende samfund – borgere, erhvervsliv, civilsamfund og andre aktører. Alt dette kan du læse mere om nedenfor eller i [byrådets vision 2030](#).

I Randers Kommune vil vi sikre, at børn og unge vokser op med de bedst mulige betingelser for dannelse, uddannelse, udvikling og trivsel. Dette med fokus på fællesskab, barnet i centrum samt helhed og sammenhæng i indsatserne – gerne i tværorganisatoriske og tværfaglige samspil. Du kan her læse mere om vores [nuværende Børn- og ungepolitik](#) og [Uddannelsespolitik](#). Børn og Skole tager hver dag hånd om ca. 14.000 børn og unge på 0-18 års-området og består af ca. 3.100 medarbejdere og 60 ledere fordelt på dagtilbud, folkeskoler og familieområdet.

Randers Kommune tilbyder en spændende og attraktiv stilling som skoleleder. Der er stort fokus på skoleområdet i Randers Kommune, med stort politisk engagement og prioritering, og med mange store dagsordener, som vil sætte retning for skoleområdet fremtid. Fokus er at realisere byrådets målsætninger og ambitioner for børne- og ungeområdet i Randers Kommune gennem tværfagligt samarbejde.

Om jobbet og aktuelle udviklingsprojekter i Randers kommune

Ambitionerne i børne- og ungepolitikken og uddannelsespolitikken adresserer grundlaget og målene for den sammenhængskraft og det helhedsperspektiv, du som skoleleder i Børn og Skole grundlæggende skal arbejde ud fra.

Konkret udgør de vigtigste hovedopgaver følgende:

- Du skal stå i spidsen for driften og udviklingen af skolen til gavn for alle elever og medarbejdere, bl.a. ved at arbejde systematisk med nedenstående indsatser

- Du skal gå forrest i forhold til at sikre samarbejde med lokalsamfundet, herunder også de øvrige folkeskoler i Randers Kommune

Børn og Skole i Randers Kommune står overfor en række større opgaver på skoleområdet. Det drejer sig bl.a. om:

- **Kvalitetsudvikling på skoleområdet**

På baggrund af en inddragende proces blandt relevante aktører, har vi identificeret fire pejlemærker for god kvalitet, som vi arbejder med på skoleområdet i Randers Kommune. De fire pejlemærker er *fællesskab og mangfoldighed, trivsel og deltagelsesmuligheder, læring og motivation, dannelse og udvikling*. Kvalitetsarbejdet drøftes løbende lokalt på skolerne, på sparringsmøder mellem skolelederen og forvaltningen og i de årlige skoleudviklingssamtaler.

- **Stærkere børnefællesskaber**

Vi arbejder aktuelt på at skabe stærke børnefællesskaber, som muliggør at endnu flere elever er en del af almenundervisningen i deres nærmiljø. Arbejdet med stærkere børnefællesskaber står på skuldrene af vores fælles børne- og læringssyn, der bygger på en ressourceorienteret tilgang i arbejdet med elevernes trivsel og læring. Sideløbende arbejdes der også med at styrke rammerne omkring det specialiserede undervisningsområde, herunder visitationsproceduren, tydelige målgruppebeskrivelser og praksisnær PPR.

- **Faglige ledelse**

Efter sommerferien påbegynder vi et flerårigt udviklingsforløb med fokus på faglig ledelse. Dette indebærer blandt andet et særligt fagligt fokus på klasserumsledelse, relationskompetencer og deltagelsesmuligheder for alle børn. Forløbet skal ses i relation til et sideløbende projekt for de pædagogiske medarbejdere i indskoling, som kompetenceudvikles indenfor de samme temaer.

Ledelsesmæssige og personlige kompetencer

Langå Skole søger en skoleleder, der står på en stærk faglighed og kan samle hele skolen – fra indskoling og mellemtrin til specialafdelingen – i en fælles retning. Du har blik for helheden og bidrager til at skabe trykthed, tydelighed og tillid i hverdagen.

Du motiveres af et tæt samarbejde med medarbejdere, elever og forældre, og arbejder proaktivt med eleverne i centrum. Du er nærværende, modig og struktureret – og du tør stå ved svære, men nødvendige beslutninger, som du kommunikerer tydeligt og loyalt.

Vi ser gerne, at du har flere af følgende kompetencer:

- Du møder mennesker med positive forventninger og har modet til at handle med rettidig omhu
- Du arbejder tillidsbaseret med medarbejdere og forældre, og giver rum til ansvar og faglig udvikling
- Du kommunikerer klart og skaber gennemsigtighed, også når beslutninger ikke nødvendigvis er populære
- Du har forståelse for økonomistyring og kan balancere økonomi, kvalitet og trivsel i dine beslutninger
- Du favner alle skolens afdelinger og er med til at skabe forståelse for deres særlige kultur
- Du har solid faglig indsigt og forståelse for skolens forskellige børnegrupper
- Du brænder for at udvikle skolen i tæt samspil med medarbejdere, forældre og lokalområdet
- Du formår at sætte retning, skabe følgeskab gennem lyttende dialog og følge opgaver til dørs med troværdighed og handlekraft
- Du har ledererfaring fra skoleområdet samt en lederuddannelse – eller er godt i gang med en sådan

Langå Skole er en vigtig del af byens liv, og vi ønsker en leder, der både kan tage byens kultur med ind i skolen – og tage skolen med ud i byen.

Beskrivelse af skolen

Langå Skole er en veldrevet folkeskole med cirka 430 elever fordelt på 0.–9. klassetrin og en specialklasseafdeling (Satellitten), 62 medarbejdere og et ledelsesteam på fire, som du bliver en del af. Skolen har to spor på alle årgange og rummer både almen- og specialklasser, der samarbejder om at skabe inkluderende læringsfællesskaber. Undervisningen kendetegnes af høj faglighed og en varieret didaktisk tilgang, hvor klassisk undervisning suppleres med projektarbejde, udeliv og temaforløb. Der er desuden en skolefritidsordning 0.-3. klassetrin tilknyttet Langå Skole og en special-skolefritidsordning tilknyttet Satellitten. De to SFO'er arbejder sammen om fritids(special)pædagogikken.

Skolen arbejder målrettet med at styrke elevernes trivsel, fællesskab og motivation gennem "det gode pædagogiske værtskab", anerkendende pædagogik og tydelig struktur. Langå Skole er beliggende i udkanten af Langå – en stationsby i vækst, cirka 20 kilometer sydvest for Randers – med gode transportforbindelser og adgang til både natur og byliv.

Skolen er en aktiv del af det lokale forenings- og kulturliv og bidrager til fællesskabet i et engageret lokalsamfund. Hverdagen er præget af en tydelig rytme og faste strukturer – eksempelvis indledes skoledagen halvdelen af året med fælles morgensang for indskoling og mellemtrin.

Langå Skole har stærke traditioner for fællesskabsskabende aktiviteter som motionsløb, idrætsdage, juleafslutning i kirken, skolemusical, skolefest og "sidste skoledag" for afgangseleverne. Arbejdsmiljøet er præget af tillid og samarbejde, hvor ledelse og medarbejdere i fællesskab driver den pædagogiske og faglige udvikling fremad.

Organiseringen i indskoling, mellemtrin, udskoling og specialklasser understøtter et helhedsorienteret arbejde, hvor personalet arbejder tæt sammen på tværs med fokus på progression og sammenhæng i elevernes skolegang. Langå Skole har desuden en grøn profil og arbejder aktivt med at integrere verdensmålene i både undervisningen og skolens hverdag.

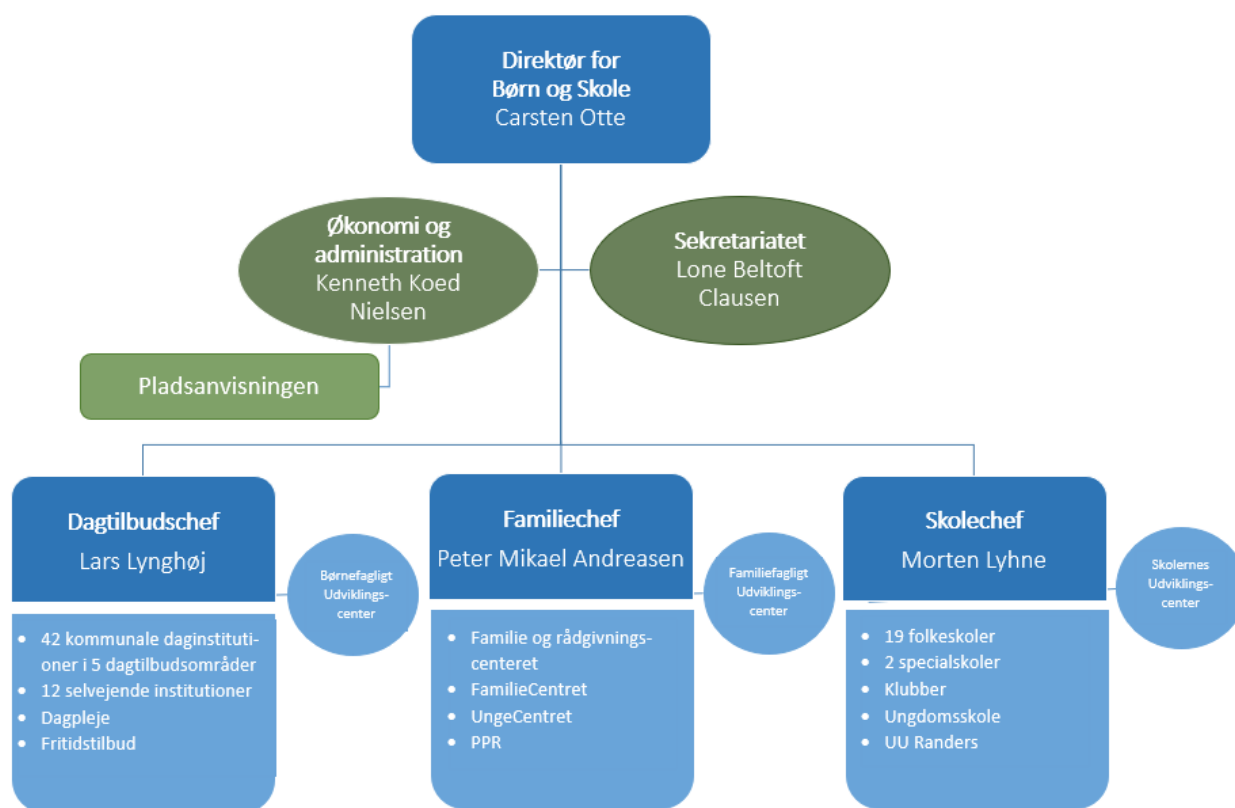
Børn og Skole

I Randers Kommune vil vi sikre, at børn og unge vokser op med de bedst mulige betingelser for dannelse, uddannelse, udvikling og trivsel. Dette med fokus på fællesskab, barnet i centrum samt helhed og sammenhæng i indsatserne – gerne i tværorganisatoriske og tværfaglige samspil. Børn og Skole tager hver dag hånd om ca. 14.000 børn og unge på 0-18 års-området og består af ca. 3.100 medarbejdere og 60 ledere fordelt på dagtilbud, folkeskoler og familieområdet.

Forvaltningen ledes af en stærk chefgruppe, som samarbejder på tværs. Chefgruppen består af skolechef, sekretariatschef, en økonomi- og administrationschef, samt to andre fagchefer for dagtilbud og familie. Fagcheferne er primært ledere af ledere, mens sekretariatet og afdelingen for Analyse og Økonomi primært består af konsulenter og administrative medarbejdere.

Til de tre fagområder skole, børn og familie er der etableret tre faglige udviklingscentre – ét under hver fagchef, som kaldes henholdsvis Skolernes Udviklingscenter, Børnefagligt Udviklingscenter og Familiefagligt Udviklingscenter. De faglige centre understøtter fagchefernes faglige og ledelsesmæssige udvikling af de tre fagområder på tværs i organisationen.

Du kan læse mere på vores hjemmeside om [Børn og Skole](#).



Skoleområdet

Folkeskolen i Randers Kommune er for alle. Der skal være plads til forskellighed på skolerne og plads til forskellige skoler. Et altid nærværende fokus er at skabe kvalitet i både faglighed og ledelse. Målet er, at skolen skal støtte elevernes alsidige udvikling og give dem tro på egne evner og en tillid til egne muligheder i deres videre vej i ungdoms- og videregående uddannelser. På skoleområdet arbejdes der med udgangspunkt i Randers Kommunes Børn- og ungepolitik samt Randers Kommunes Uddannelsespolitik. Der er udarbejdet en ny Børn- og ungepolitik og Uddannelsespolitik for Randers Kommune for 2023-2026.

Skolechefen har i samarbejde med den kommende viceskolechef det overordnede ansvar for skoleområdet, som består af:

- 19 kommunale folkeskoler
- To specialskoler
- To kommunale børnebyer (skoler, hvor der er tilknyttet en børnehave)
- Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers (UU Randers)
- Randers Ungdomsskole
- SSP
- Skolernes Udviklingscenter
- Uddannelsesområdet (Uddannelsessamarbejdet), som er et samarbejde med de lokale ungdoms- og videregående uddannelser

Dagtilbudsområdet

Dagtilbudsområdet i Randers Kommune er under vækst. Befolkningsprognosen i Randers Kommune forudsiger en vækst i antal ½-5-årige børn i kommunen i de kommende år. Sammen med implementeringen af minimumsnormeringer, og i den anledning et fokus på rekruttering af nye medarbejdere, vil Randers Kommune forsat sikre en god kvalitet i dagtilbuddene med kompetent personale samt evidens-, forsknings-, og vidensbaserede indsatser. Dagtilbudsområdet i Randers Kommune er kendetegnet ved en høj forældretilfredshed og et stort fokus på at sikre barnet en god start på livet med udgangspunkt i leg, læring og inklusion. På dagtilbudsområdet arbejdes der med udgangspunkt i Randers Kommunes Børn- og ungepolitik.

Dagtilbudschefen har det overordnede ansvar for dagtilbudsområdet, som består af:

- Fem dagtilbudsområder med 42 kommunale dagtilbud
- To kommunale børnebyer (børnehaver, som ligger sammen med en skole)
- 12 selvejende daginstitutioner
- Dagplejen
- Et kommunalt, fire selvejende og to private fritidshjem/fritidstilbud
- Børnefagligt Udviklingscenter

Familieområdet

Familieområdet er i en stærkt positiv udvikling, som kun er fortsat siden familiechefens tiltrædelse den 1. november 2022. Familieområdet fokuserede sidste år på implementering af et fællesfagligt fundament med udgangspunkt i den løsningsfokuserede tilgang, Signs of Safety og netværksinddragelse som er et nyt arbejdsgrundlag for området, samt en omorganisering. Omorganiseringen afprøver nye måder at skabe større integrationer mellem myndighed og udfører, og hertil nye metoder til at samarbejde på tværs til gavn for børnene, de unge og familierne. På familieområdet arbejdes der med udgangspunkt i Randers Kommunes Børn- og Ungepolitik. Det er familiechefen i Børn og Skole, der har det overordnede ansvar for familieområdet.

Familiechefen har det overordnede ansvar for familieområdet, som består af seks centre:

- Familie- og Rådgivningscenteret
- FamilieCentret
- UngeCentret
- Center for Psykologisk Pædagogisk Rådgivning (PPR)
- Randers Krisecenter
- Familiefagligt Udviklingscenter

Analyse og Økonomi

Analyse og Økonomi understøtter sammen med Børn og Skole Sekretariatet driften af de mange decentrale arbejdspladser på dagtilbuds-, skole- og familieområdet. Analyse og Økonomi arbejder bl.a. med økonomistyring i tæt samarbejde med fagchefer og direktør, strategisk understøttelse af budgetprocesser og budgetopfølgninger, regnskabsaflæggelse, ledelsesinformation og forvaltningens it- og digitaliseringsprocesser.

Pladsanvisningen

Pladsanvisningen anviser pladser til dagpleje, vuggestue, børnehave eller fritidstilbud, så vores forældre føler sig godt hjulpet. Pladsanvisningen arbejder tæt sammen med dagtilbudsområdet, og har derfor også naturligt et samarbejde med dagtilbudschefen i forhold til at sikre, at pladsanvisningen hurtigt kan implementere ændringer på børneområdet bl.a. i forbindelse med kapacitetstilpasning.

Børn og Skole Sekretariatet

Børn og Skole Sekretariatet har ansvaret for sekretariatsbetjeningen af de to politiske udvalg; Skole- og uddannelsesudvalget og Børne- og familieudvalget. Det er Sekretariatets opgave at sikre kvalitet og rettidighed i sager til det politiske niveau. Sekretariatet understøtter derudover også driften af de mange decentrale arbejdspladser på dagtilbuds-, skole- og familieområdet. Sekretariatet bidrager med analyser, rapporter og udviklingsforløb, som understøtter udviklingen af tilbud til børn, unge og familier samt juridisk rådgivning inden for alle forvaltningens fagområder.

Sekretariatet bistår både direktøren for Børn og Skole samt fagcheferne med rådgivning og sekretariatsbetjening og har et naturligt tæt samarbejde med Analyse og Økonomi.

Kort om Randers Kommunes vision, værdigrundlag og den overordnede organisationsstruktur

Randers Kommunes Vision 2030

Ved begyndelsen af byrådsperioden 2022 – 2025 indledte byrådet en visionsproces, der havde til formål at formulere en ny vision for Randers Kommune:

- Vi vil være blandt de bedste – både som sted at bo, vokse op, arbejde og drive virksomhed.
- Vi gør det med afsæt i det, der gør Randers og vores lokalsamfund til noget helt særligt – vores natur, vores historie og vores fællesskaber – og vi gør det bæredygtigt!
- Vi gør det på en måde, hvor der er fokus på mennesker og plads til alle, og hvor alle får mulighed for at bidrage med det, de kan.

De overordnede politiske målsætninger, som knytter sig til visionen er:

- En bæredygtig fremtid
- Et godt liv - for alle
- Flere i uddannelse eller beskæftigelse
- En stærk erhvervskommune
- Et attraktivt sted at bo
- Byudvikling og realisering af Flodbyen

Du kan læse mere på vores hjemmeside om [visionen](#).

Randers Kommunes styringsmodel – Randersmodellen 2.0

Kommunens styringsmodel – Randersmodellen 2.0 blev revideret i 2022. Modellen hviler på to søjler: aftalestyring og økonomisk decentralisering. Grundtanken i Randersmodellen er at give byrådet mulighed for at styre kommunen via aftaler med de enkelte aftaleenheder og samtidig give et vidt råderum til de decentrale kommunale ledere og medarbejdere. Formålet med Randersmodellen er, at det skal skabe rammerne for, at kommunen både kan levere effektiv service med høj kvalitet til borgere og virksomheder, og samtidigt også kan skabe udvikling.

Med Randersmodellen ønskes der fokuseret mere på kvalitet og udvikling i opgaveløsningen samt dialog og samarbejde i stedet for detailstyring og kontrol i traditionel forstand. Som modtagere af de kommunale serviceydelser forventer borgerne at få service af høj kvalitet, der er tilpasset deres individuelle behov og krav. Tilsvarende forventer de i mødet med kommunen som myndighedsudøver at modtage korrekt, hurtig, smidig og venlig behandling. Randersmodellen hviler således på, at alle medarbejdere og ledere har viljen og lysten til at arbejde efter byrådets mål og rammer, at de er fornuftige og ansvarlige og har potentialet for at udvikle sig og bidrage til organisationens udvikling.

Tilsvarende baseres den overordnede organisationsstruktur og styring på følgende principper:

- **Central styring – decentral ledelse**

Byrådets muligheder for at styre og være politikskabende optimeres samtidig med, at de decentrale, borgervendte enheder gives de bedst mulige betingelser for at yde god og ressourceeffektiv service til borgerne tilpasset lokale forhold.

- **Brugerorientering og borgerinvolvering**

Organisationen skal i sin opbygning orientere sig mod brugerne af kommunens ydelser og mod borgerne som en del af det lokale fællesskab – både i kommunen som helhed og i de enkelte lokalsamfund.

- **Faglighed, kvalitet og helhed**

Der skal i organisationen opbygges og fastholdes stærke faglige miljøer, der sikrer at opgaverne løses med høj kvalitet samtidig med at helhedsperspektivet bibeholdes internt i kommunen som organisation såvel som for borgeren.

- **Effektivitet**

Ressourceudnyttelsen og arbejdsgangene søges til stadighed optimeret og organisationen arbejder bevidst med evaluering og kvalitetssikring.

Randersmodellen 2.0 kan illustreres som et hus. Udenfor huset er den lovgivning og bekendtgørelser mv., som er den eksterne ramme for hele kommunes virke.

Ydre rammer
(lovgivning mv.)

Ydre rammer
(lovgivning mv.)



Du kan læse mere på vores hjemmeside om [Randersmodellen](#).

Randers Kommunes værdigrundlag

Randers Kommune er en værdibaseret organisation, hvor vi har kerneopgaven i centrum for alle vores beslutninger og handlinger. Vores værdier udgør sammen med vores faglighed den helt grundlæggende forståelse, når vi i dagligdagen løser opgaver på kommunens mange forskellige arbejdspladser. I Randers Kommune har vi fire værdier. Ordentlighed og Ligeværdighed er værdier, som vi står på. De er fundamentet for vores adfærd. Udvikling og Frihed er værdier, som vi rækker efter – som drivkraft for udvikling og fremtid.

Ordentlighed

- Vi siger det, vi mener og gør det, vi siger
- Vi kommunikerer åbent og via de rette kanaler
- Vi har tillid til hinanden

Ligeværdighed

- Vi taler med – og ikke om hinanden – meninger og synspunkter respekteres
- Vi behandler hinanden – og andre – med respekt og hensyn
- Vi er ikke – og skal ikke være ens – mangfoldighed er en styrke

Udvikling

- Vi ønsker at udvikle os og skabe nye og bedre faglige løsninger
- Vi skaber plads til nye idéer og tør gå nye veje
- Vi giver hinanden konstruktiv kritik, ros og ris

Frihed

- Vi har frihed til at handle under ansvar for vores fælles mål
- Vi har højt til loftet og koordinerer på tværs til gavn for borgerne
- Vi er risikovillige – uden at være ufornuftige

Du kan læse mere på vores hjemmeside om [værdigrundlaget](#).

Personale- og Ledelsespolitik

Personale- og Ledelsespolitikken har til formål at støtte gode vilkår og udviklende rammer for medarbejderne. Den skal medvirke til et godt arbejdsmiljø og understøtte den attraktive arbejdsplads for vores nuværende medarbejdere og ledere samt bidrage til at tiltrække og fastholde de mange nye medarbejdere, som vi får brug for i fremtiden.

Politikken udgør sammen med kommunens værdigrundlag og Randersmodellen 2.0 rammen for det arbejde og det samarbejde alle medarbejdere og ledere i Randers Kommune indgår i hver dag. Dette samarbejde omhandler både kontakten til borgerne, mellem kollegaerne samt mellem ledere og medarbejdere.

Du kan læse mere på vores hjemmeside om [Personale- og Ledelsespolitikken](#).

Den politiske organisation

Randers Byråd består af 31 medlemmer, og der er nedsat 10 stående udvalg:

- Økonomiudvalget
- Skole- og Uddannelsesudvalget (*serviceres af Børn og Skole*)
- Børne- og Familieudvalget (*serviceres af Børn og Skole*)
- Socialudvalget
- Beskæftigelsesudvalget
- Sundheds-, Idræts- og Kulturudvalget
- Omsorgsudvalget
- Miljø- og Teknikudvalget
- Landdistriktsudvalget
- Erhvervs- og Planudvalget

Borgmester i Randers Kommune er Torben Hansen (S).

Den administrative organisation

Den overordnede administrative organisation af Randers Kommune nedenstående organisations-diagram:

Den administrative organisation består af fire fagforvaltninger, en centralforvaltning samt en stab, der refererer direkte til kommunaldirektøren.

Hver forvaltning har en direktør, og de fem direktører udgør sammen med kommunaldirektøren Randers Kommunes direktion. Forvaltningsdirektørerne refererer til kommunaldirektøren.

Direktion og cheferne fra forvaltningerne udgør tilsammen en topledergruppe kaldet direktør- og chefforum, forkortet DC-Forum, der arbejder med tværgående og strategiske opgaver og temaer.

Der er ca. 8.500 medarbejdere i Randers Kommune. Budgettet udgør ca. 7,2 mia. kroner i 2023.

