

Stillings- og kompetenceprofil



VORDINGBORG
KOMMUNE

Afdelingsleder for Dagtilbud
Vordingborg Kommune

December 2025

**muus
mann**

Vordingborg Kommune – det får du hos os

Vordingborg Kommune ligger, hvor Sjælland er smallest, men hvor drømme og muligheder er store. Naturen med Danmarks længste kystlinje giver alle kommunens 45.000 borgere mulighed for et sundt og aktivt liv til lands, til vands og i luften.

Kommunalbestyrelsens [Vision 2030](#) har overskriften "Vi er stolte af vores kyst, natur, historie og fællesskab kom og vær med!" og sætter vigtige pejlemærker for indsatserne i kommunen. Visionen på børne- og ungeområdet er, at "Børn, som vokser op i Vordingborg Kommune, skal være klar til at erobre verden. Derfor vil der være fokus på barnets start på livet, en stærk folkeskole, dannelse, uddannelse og trivsel gennem hele barndommen og ungdommen. Børn og unge skal have lyst til mere og mod til mere".

Med afsæt i vores [børne- og ungesyn](#), visioner og styrkepositioner inden for f.eks. natur, udeliv og bevægelse har vi ambitioner om at udvikle en samlet stærk og positiv fortælling om børn i Vordingborg Kommune, der konkretiserer kommunens ambitioner til indsatser og handlinger og skaber en fælles retning for kommunens dagtilbud og skoler

Der er allerede mange initiativer og projekter på dagtilbudsområdet. Vi har naturligvis et skarpt fokus på dagtilbudsloven samt på styrkede læreplaner, evalueringskultur og Barnets Lov – hvor nogle af vores dagtilbud er kommet længere end andre. Og vi er én af de 17 kommuner, som deltager i det nationale udviklingsprogram "[Alle Børns Dagtilbud](#)", der i samarbejde med pædagogisk personale, dagtilbudsledere og forvaltninger har som mål at styrke kvaliteten dér, hvor det betyder mest: i børnenes hverdag.

For at styrke dagtilbudsområdet søger vi nu til en nyoprettet stilling en afdelingsleder for Dagtilbud, der med stort engagement vil medvirke til at indfri kommunens ambitioner for det gode børneliv.

Som afdelingsleder vil du:

- Indtræde i en organisation, der vægter ledelse i fællesskab samt udsyn og indsigt højt. Du kan læse mere i Vordingborg Kommunes ledelsesgrundlag [her](#).
- Blive leder for en gruppe af engagerede og dygtige ledere i dagtilbuddene og dagplejen, der brænder for at give børnene den bedst mulige start på livet.
- Indgå i en velfungerende ledergruppe i Center for Dagtilbud og Skoler, hvor du kan forvente tæt dialog og sparring om opgaverne på dagtilbudsområdet, hvad enten det gælder fagfaglige eller ledelsesmæssige spørgsmål.

Organisationen

Den øverste administrative ledelse i Vordingborg Kommune består af kommunaldirektøren, der har ansvaret for de to stabe, og to direktører med ansvar for hver fire faglige centre. Center for Dagtilbud og Skoler hører under direktør Mads Young Christensen. Du kan se et overordnet organisationsdiagram [her](#).

Center for Dagtilbud og Skoler ledes af Trine Schloss Pedersen og består af to tværgående enheder – Sekretariat og PPR – samt kommunens dagpleje, dagtilbud, tilbud for børn med specialpædagogiske behov, almene skoler, specialskolen, ungdomsskolen & 10. klasse. Se centrets nuværende organisering [her](#).

Som afdelingsleder for Dagtilbud vil du få ansvaret for dagplejen og dagtilbuddene og indgå i Center for Dagtilbud og Skolers ledelsesgruppe sammen med centerchefen og lederen af Sekretariatet, mens lederen af PPR deltager efter behov.

Reference- og ansættelsesforhold

Som afdelingsleder for Dagtilbud refererer du til chefen for Center for Dagtilbud og Skoler, og du vil selv være leder af dagplejelederen og de 13 ledere af dagtilbud i reference (nogle er ledere af flere dagtilbud).

Løn og ansættelsesvilkår fastsættes efter gældende overenskomst.

Opgaver - det du skal hos os

Overordnet bliver din opgave at skabe retning for udviklingen af Vordingborg Kommunes dagtilbud med fokus på at øge kvaliteten. Der skal arbejdes med fælles faglige standarder og fælles faglige metoder, grundlag for øget videndeling, herunder mulighed for at udvikle faglig sparring mv., og du skal understøtte et stærkere fagligt og ledelsesmæssigt fællesskab blandt dagtilbudslederne. Det er nødvendigt, hvis de politiske visioner til serviceniveauet skal indfris. Du får gode muligheder for at sætte dit præg på dagtilbudsområdet, men du står ikke alene med opgaven. Udover dagtilbudslederne, der står klar til at deltage i rejsen, vil især centerchefen for Dagtilbud og Skoler bidrage og være en tæt samarbejdspartner for dig som leder af Dagtilbud.

For at opnå succes med den overordnede opgave skal du bl.a. lykkes med følgende:

En samlet gruppe af dagtilbudsledere: Der er kommet mange nye dagtilbudsledere til i de senere år – nogle med lang erfaring fra andre kommuner, nogle nystartede i ledelsesrollen. Det er en vigtig opgave for den nye afdelingsleder at bringe dagtilbudslederne sammen som én gruppe, der skal være et stærkt forum, hvor udfordringer og løsninger kan diskuteres åbent og tillidsfuldt, og hvor den psykologiske tryghed er høj. Målet er, at vi bliver en lærende organisation, hvor vi benytter hinanden og vores samlede viden og kompetencer.

Mere ensartet kvalitet i dagtilbuddene: Der skal arbejdes henimod en mere ensartet kvalitet i Vordingborg Kommunes dagtilbud. Det kræver bl.a. opdatering/udarbejdelse af fællesfaglige standarder, kompetencebeskrivelser og overblik over, hvilke værktøjer der anvendes hvordan i Vordingborg. Dette gælder f.eks. vores tilgang til at arbejde med inklusion og sprog – områder, hvor der er behov for at gøre tingene på nye måder. Ligeledes skal vores tilsynskoncept tilpasses, så det i højere grad understøtter den udvikling, vi ønsker. I denne opgave ligger også, at der skal skabes enighed om, hvad dagtilbuddene skal være fælles om, og hvor det er hensigtsmæssigt, at det enkelte dagtilbud har frihed til at tilpasse opgaveløsningen til lokale forhold. Når det er besluttet, hvad dagtilbuddene skal være fælles om, er det en vigtig opgave for afdelingslederen vedholdende at følge op på implementeringen og evaluere, om de ønskede resultater opnås.

Ny strategi for dagtilbuddene: Der eksisterer ikke i dag en overordnet strategi for dagtilbuddene i Vordingborg Kommune, der afspejler de aktuelle politiske visioner, lovgivningsmæssige rammer og udfordringer. Derfor skal der udarbejdes en ny samlet strategi, og du vil som afdelingsleder selvsagt få en meget central rolle i dette arbejde.

Overblik og sammenhæng: Som det fremgår, sker der og kommer der til at ske meget på dagtilbudsområdet i de kommende år. Det er væsentligt, at afdelingslederen kan skabe overblik og sammenhæng i de forskellige udviklingsaktiviteter, så der i hele organisationen er et klart billede af, hvordan aktiviteterne spiller sammen i forhold til opnåelsen af de langsigtede mål. I den forbindelse skal afdelingslederen også tage ejerskab og gå aktivt ind i de store udviklingsprojekter som f.eks. *"Alle Børns Dagtilbud"*.

Samarbejde på tværs: Som afdelingsleder skal du være opsøgende og selv bidrage til et godt samarbejde på tværs. Det gælder bl.a. i forhold til Sekretariatet i Center for Dagtilbud og Skoler, hvor bl.a. dagtilbudskonsulenterne er placeret, PPR og kredsen af skoleledere, så i i fællesskab kan sikre ensartede retningslinjer for overgangen fra dagtilbud til skole. Du vil også have mange andre samarbejdspartnere – forældrebestyrelser, foreninger i forhold til f.eks. inddragelsen af natur og bevægelse i dagtilbuddenes aktiviteter, projektpartnere i store eksternt finansierede udviklingsprojekter.

Personaleledelse og faglig ledelse: Du bliver personaleleder for lederen af dagplejen og dagtilbudslederne. I den rolle skal du være tæt på og tilgængelig for sparring om såvel fagfaglige og ledelsesmæssige spørgsmål og skabe et trygt rum for at drøfte håndteringen af de undertiden vanskelige problemstillinger, som den enkelte leder står overfor i dagligdagen. En vigtig del af rollen som personaleleder er selvsagt at sikre, at den enkelte har de bedst mulige forudsætninger for at løse opgaven, herunder at lederne løbende kompetenceudvikles.

Profil – det vi søger hos dig

Vordingborg Kommune søger en afdelingsleder af Dagtilbud, der har hjertet for børnene med i arbejdet med at udvikle og sætte dagtilbud på dagsordenen. Du skal være en samlende figur og kunne sætte en ambitiøs retning for dagtilbuddene med fokus på kvalitet, der har medejerskab og følgeskab i hele organisationen – både det politiske niveau, forvaltningen og blandt lederne og medarbejderne i dagtilbudene.

Kvalifikationer – faglige og erfaringer

Vi søger en afdelingsleder af Dagtilbud med viden om og stor indsigt i de fagfaglige problemstillinger, der præger vores dagtilbud, og som kender og har forståelse for vilkårene for den daglige drift af dagtilbud. Du skal således komme med et klart billede af, hvad kvalitet i dagtilbud er, og hvordan man arbejder med løbende kvalitetsforbedringer.

Du skal have erfaring med at bedrive pædagogik i praksis, og det vil være en fordel, hvis du har en pædagogisk uddannelse, men du kan også have opnået de nødvendige pædagogiske erfaringer og færdigheder ad anden vej.

Vi forventer også, at du har ledererfaring, gerne suppleret med en lederuddannelse. Hvis du har erfaring med ledelse af ledere – f.eks. fra en lignende stilling eller som områdeleder i større kommune – vil det være en fordel.

Ledelsesmæssige og personlige kompetencer

Derudover vil vi navnlig lægge vægt på følgende ledelsesmæssige og personlige kompetencer:

Udviklingsorienteret med strategisk perspektiv

Du skal være udviklingsorienteret og med et tydeligt strategisk blik for fremtidens dagtilbud. Du skal kunne løfte blikket fra den daglige drift og have udsyn, kreativitet og mod til at prøve alternative løsninger – også dem, der kommer nedefra. Heri ligger også, at du kan se potentialerne i og bidrage til de store udviklingsprojekter, vi allerede er i gang med.

Samlende og samarbejdsorienteret

Du skal kunne udfylde rollen som en samlende figur for Vordingborg Kommunes dagtilbud. Med en udtalt samarbejdsorientering skal du kunne samle dagtilbudslederne om den fælles opgave og skabe et rum med høj psykologisk tryghed, hvor man åbent kan drøfte alt, der kan fremme en god udvikling i dagtilbuddene. Din vilje til og interesse for samarbejde skal også gælde i forhold den øvrige forvaltning og eksterne parter.



Struktureret i arbejdet med forandringer

Du er struktureret i arbejdet med forandringer og har fokus på resultater. Med overblik skal du formå at lede vores mange udviklingstiltag, så indhold og processer giver mening for dem, der berøres, og sikre en stærk implementering af nye måder at gøre tingene på gennem løbende opfølgning og evaluering, så de ønskede effekter realiseres på tværs af dagtilbuddene.

Tydelig leder med beslutningskraft

Du skal med personlig og faglig integritet være en tydelig leder, der både kan repræsentere dagtilbud og de udfordringer, de står overfor, opadtil og sætte retningen nedtil – også når det gælder implementeringen af beslutninger, som alle ikke nødvendigvis er enige i.

Om ansættelsesprocessen

Du kan søge stillingen via MUUSMANNs hjemmeside [her](#).

Tidsplan

Der er planlagt følgende forløb for rekrutteringen, som ansøgere bedes notere, idet der ikke kan påregnes afvigelser herfra.

Ansøgningsfrist

Mandag den 5. januar 2026

1. samtaler

Torsdag den 8. januar 2026

2. samtaler

Onsdag den 21. januar 2026

Udvælgelsesmøde

Tirsdag den 6. januar 2026

Testforløb

Mandag den 12. januar 2026

Forventet tiltrædelse

1. marts 2026

Testforløb og referencer

Mellem de to samtalerunder gennemfører MUUSMANN et testforløb, der omfatter:

- En personlighedstest (NEO PI-3)
- En intelligencetest (IST Screening (Intelligence Structure Test))
- En opfølgende testsamtale med udgangspunkt i ovenstående

På baggrund af testforløbet udarbejder MUUSMANN en testrapport, der indeholder:

- En vurdering af dine kompetencer i forhold til stillings- og kompetenceprofilen
- En vurdering af dine ledelsesmæssige styrker og udfordringer i forhold til det konkrete job
- Et antal udviklingspunkter for dig som leder i den konkrete stilling

Du vil få testrapporten tilsendt inden 2. samtalerunde, ligesom ansættelsesudvalget får mulighed for at læse den inden samtalen.

I forbindelse med 2. samtalerunde vil du skulle forberede besvarelsen af en case, som du skal præsentere til samtalen.

I forbindelse med 2. samtalerunde indhenter vi også referencer for at validere oplysninger og vurderinger. Vi indhenter typisk tre referencer, og det sker i alle tilfælde efter forudgående aftale med dig.

Ansættelsesudvalget

Centerchef (formand)

Trine Schloss Pedersen

Dagtilbudsleder

Tanja Villumsen

Sekretariatsleder

Mette Thiim

Fælles TR - BUPL

Bettina Lilie Storm

Dagtilbudsleder og TR for ledergruppen

Jeanne Tommerup

Leder af PPR

Casper Milandt

Yderligere information

For yderligere information er du velkommen til at kontakte:



Trine Schloss Pedersen

Centerchef

Tlf.: 61 38 49 71



Jan Thomsen

Chefkonsulent i MUUSMANN

Tlf.: 40 40 77 19

Du kan også læse mere på Vordingborg Kommunes [hjemmeside](#).
