



Job- og personprofil

Skoleleder Resen Skole

2025

Indledning

Skolelederen ved Resen Skole har ønsket at gå på pension. Efterfølgende har Børne- og Familieudvalget i Skive Kommune besluttet, at stillingen som skoleleder ved Resen Skole opslås.

Der iværksættes derfor en ansættelsesproces med en forhåbning om, at en ny skoleleder kan tiltræde 1. februar 2026.

Dette dokument beskriver stillingens indehold, rammerne og processen med ansættelsesforløbet.

Resen Skole

Resen Skole er en folkeskole beliggende i et naturskønt område i den nordlige del af Skive by. Vores tilgang til børn og voksne bygger på et solidt værdigrundlag, der tager udgangspunkt i stærke fællesskaber og i kerneværdierne: Læring, dannelse og virkelyst.

Pr. 1. september 2025 har Resen Skole 447 elever fordelt på 10 årgange og en klassekvotient på 20,3.

Der er 156 børn indskrevet i skolefritidsordningen. Der er en eftermiddagsklub for 4.-6. klassetrin med 9 børn. Derudover er der en specialklasserække med 93 elever.

Skolen har klasser med juniormesterlære, der er oprettet pr. 1. august og har derigennem etableret et tæt samarbejde med Skive Ungdomsskole, som står for den praksisfaglige del.

Skolen har et økonomisk merforbrug på 1,6 mio. kr., som der er lavet aftaler om afvikling omkring.

Der er ca. 83 personer ansat og 3 afdelingsledere.

Læs mere om Resen Skole på skolens hjemmeside [resen-skole](#) og skolens værdigrundlag her: [Læring-dannelse og virkelyst.pdf](#)

Resen Skole er en åben skole, hvor der er mange fritidsaktiviteter om eftermiddagen og aftenen i foreningsregi.

I fællesskabet på Resen Skole er der:

- Plads til alle, men ikke til alt
- Ved vi, at alle vil, hvis de kan
- Vil alle hinanden det bedste
- Taler alle ordentligt sammen og om hinanden
- Hjælper vi hinanden til at have det godt og til at lære noget
- Vil vi alle gøre os umage

Skoleområdet i Skive Kommune

Skive Kommune har 16 folkeskoler med en stor forskellighed i størrelse og organisering.

I Skive Kommune arbejder vi med Stærke Skoler og Dagtilbud, hvor visionen er:

Skive Kommunes vision er, at alle børn og unge har mulighed for at udvikle sig, uanset deres behov. Skive Kommune har et stærkt skole- og dagtilbud, hvor det at være i almen er en selvfølge. Her er der fællesskaber med plads til alle. Børn har ret til en god og tryk barndom og skolegang, hvor alle omkring barnet samarbejder for at skabe forudsætninger for, at hvert barn kan trives, udvikles, lære og dannes.

Der arbejdes i to spor. Dels en styrkelse af kompetencer og faglighed på almenområdet og dels en styrkelse af økonomisk og rammer på almenområdet.

Som skoleleder får du lov at arbejde med og bidrage samtidig med, at det forventes, at du lokalt sætter handlinger i gang, der understøtter, at "almen er en selvfølge", og der skal være "fællesskaber med plads til alle".

Vi har en ambition om at arbejde tættere sammen og bidrage på tværs. Der vægtes et tillidsfuldt rum, hvor vi kan sparre med hinanden og understøtte udvikling på alle skoler.

Der forventes åbenhed og samarbejde både med andre ledere og din chef.

Kultur- og Familieforvaltningen i Skive Kommune

Skoleområdet indgår i Kultur- og Familieforvaltningen (KUFA) i Skive Kommune, hvor der arbejdes på tværs for at lykkes med opgaverne.

Som skoleleder indgår du en række mødefora med henblik på videndeling og strategiske drøftelser. Det er primært

- Strategiske ledermøder for alle ledere i KUFA, som refererer til en chef.
- Pædagogiske ledermøder for alle ledere på skole og dagtilbudsområdet, hvor pædagogiske temaer er på dagsorden.
- PLF-sparringsmøder med andre ledere i lignende stillinger.

En ny børne- og ungepolitik, som sætter rammen for, hvordan vi i fællesskab løfter ansvaret for børn og unge i graviditet til 18 år, er netop vedtaget i Byrådet. Politikken bygger på et anerkendende børne- og ungesyn.

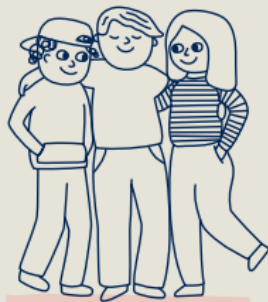
Omdrejningspunktet i børne- og ungepolitikken er, at alle børn og unge trives og udvikler sig gennem fællesskaber, inddragelse samt leg og læring. Børn og unge kan trives og udvikle sig, selvom de i perioder møder modgang. Det afgørende er, at de i samspil med andre kan håndtere modgangen. For at trives og udvikle sig har børn og unge brug for at indgå i og bidrage til meningsfulde fællesskaber med plads til forskellighed. De har også brug for at opleve, at deres og andres stemmer bliver hørt, forstået og inddraget. Derudover har de brug for at lege, lære og være nysgerrige med plads til at fejle, være kreative og opdage nye løsninger.

Skive Kommunes Børne- og ungepolitik



Børn og unge trives og udvikles, når de overvejende har det godt. De kan trives og udvikles selvom de i perioder oplever modgang. Det afgørende er, at de - i samspil med andre - kan håndtere modgangen.

I Skive Kommune arbejder vi for, at alle børn og unge trives og udvikles gennem:



Fællesskaber

Børn og unge har brug for at indgå i og bidrage til meningsfulde fællesskaber med plads til forskelligheder.



Inddragelse

Børn og unge har brug for at opleve, at deres og andres stemmer bliver hørt, forstået og inddraget i hverdagen. Medindflydelse bidrager til udvikling af ansvar, medborgerskab og demokratisk dannelse.



Leg og læring

Børn og unge har brug for at udvikle sig gennem leg, læring, kreativitet og nysgerrighed. Der skal være plads til at fejle, eksperimentere og opdage nye løsninger.

I KUFA er organiseringen som illustreret i nedenstående diagram.

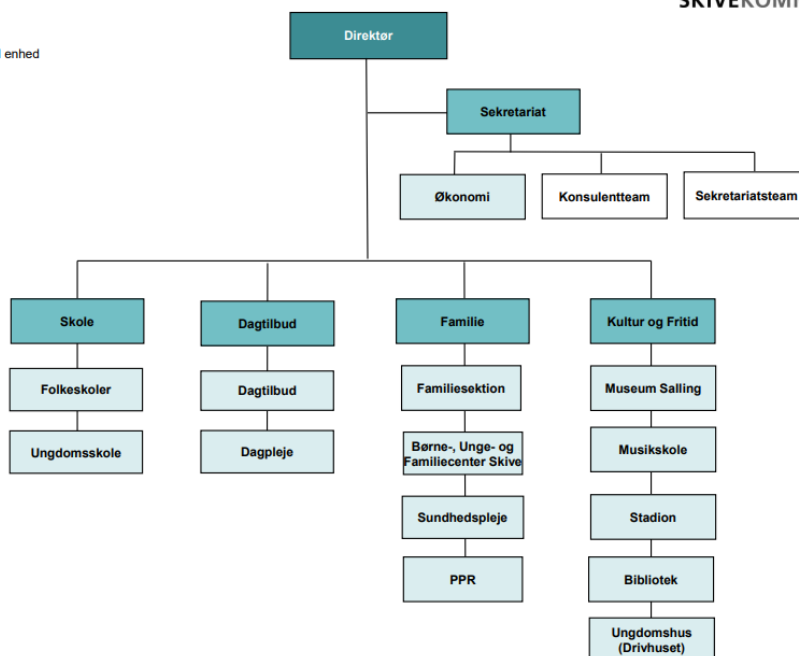
Skolelederen ved Resen Skole refererer til skolechefen

Kultur- og Familieforvaltning



SKIVEKOMMUNE

- Direktør
- Afdeling
- Sektion / decentral enhed
- Team



Stillingens indhold

Som skoleleder har du den øverste pædagogiske, personalemæssige, administrative og økonomiske ledelse af skolen. Dette foregår i samarbejde i lederteamet, medarbejdere og bestyrelse.

Vi lægger særligt vægt på følgende dele af opgaveporteføljen:

Pædagogisk ledelse

Du er den lokale ansvarlige for det pædagogiske tilbud og den pædagogiske udvikling. Det sker med afsæt i børne- og ungepolitikken samtidig med at de lokale kulturer og indsatser har stor betydning. Der er et særligt fokus på at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever samt skabe fleksible læringsmiljøer, hvor alle elever både trives og udvikler sig fagligt.

Stabil økonomisk og administrativ ledelse

Du er ansvarlig for den administrative og økonomiske ledelse af skolen. Sammen med den øvrige administration og ledelse står du for budgetopfølgning, prioritering og planlægning. Vi vægter en stabil drift indenfor den økonomiske ramme.

Strategisk ledelse og udvikling



Du er i samarbejde med relevante parter ansvarlig for at udvikle skolen på et strategisk plan, således tilbuddet udvikler sig og at skolens og dine visioner kommer til udtryk på en god måde

Medarbejderinddragelse og samarbejde med personalegruppen

Skive Kommune skal være en god arbejdsplads. En væsentlig faktor er god ledelse og inddragelse af medarbejderne. Du er ansvarlig for den lokale medinvolvering i MED-udvalget og personalegruppen, inden der træffes beslutninger. Vi vægter åbenhed, transparens og dialog samtidig med ledelsens handlekraft og ansvar fastholdes.

Sekretærfunktion for bestyrelse

Du er sekretær for den lokale bestyrelse og er derigennem ansvarlig for oplæg, indstillinger og rådgivning.

Resultatfokus

Processerne er vigtige. Samtidig lægges der stor vægt på at opnå og vise resultater med hensyn til faglighed, trivsel, mv. Dette indgår i den lokale prioritering og er del af de årlige skoleudviklingssamtaler med forvaltningen.

Skolelederens succeskriterier:

Efter 6 måneder i jobbet, forventes det, at den nye skoleleder:

- Har etableret et respektfuldt og stærkt samspil med de lokale lederkollegaer, medarbejderne og bestyrelsen
- Har skabt sig et solidt overblik over eget ansvarsområde
- Har vist, at tilgangen er, at resultater skabes gennem relationer og mennesker
- Har indsigt i de data, der beskriver skolen økonomisk, strukturelt og indholdsmæssigt
- Har skabt et netværk på lederniveau på skoleområdet
- Er et kendt ansigt ved både børn og forældre på skolen.

I de kommende år forventes det:

- At der aktivt arbejdes for indsatser, der styrker Stærke Skoler og Dagtilbud
- At der følges op på resultater for indsatserne for Stærke Skoler og Dagtilbud
- At skolen er præget af høj medarbejdertilfredshed og -forældretilfredshed
- At skolelederen har etableret et stærkt samarbejde med de øvrige ledere i KUFA
- At planen for nedbringelse af skolens merforbrug fastholdes og samarbejdet med forældrene er styrket

Profilen

Vi er klar over, at ingen opfylder alle krav, men vi vil gå efter en kandidat, som på langt de fleste punkter opfylder kravene. De personlige kompetencer har særlig betydning for os. Vi ved, at det er menneskene i organisationen, der skaber resultater, og vi kan lære

hinanden meget, men dine grundlæggende menneskelige kvaliteter og din heraf følgende evne til at lede organisationen er særlig vigtig for os.

Formelle kompetencer/erfaringer og baggrund

Vi regner med, at du har en pædagogisk uddannelse og har eller ønsker at komme i gang med en lederuddannelse. Det vil være en fordel, hvis du har ledererfaring.

Personlige- og ledelsesmæssige kompetencer

Skolelederen må gerne have stor viden på sit område. Det betyder, at vi søger efter en leder med:

- Lyst og evner til nærværende og synlig ledelse med både børn, forældre og ansatte.
- Fokus på relationer, kommunikation og samarbejde
- Vilje til at prioritere økonomistyring
- Strategisk tænkende med fokus på resultater for fællesskabet
- Et mindset om at flere børn skal lykkes i fællesskabet
- Evne og lyst til at indgå i en politisk ledet organisation
- Åben og inddragende tilgang
- Evner for konstruktiv konfliktløsning
- Fokus på anerkendende, støttende og udviklende personaleledelse
- Et godt humør og et engageret væsen

Stillingen som skoleleder i Skive Kommune åbner mange muligheder for din videreudvikling i rollen som leder. Du får således mulighed for:

- at være med til at tegne udviklingen af skolen og være med til at skabe gode børneliv og føre de politiske ambitioner ud i livet
- at indgå i en ledergruppe på tværs, hvor ambitionsniveauet er højt, kommunikationen tydelig, arbejdet effektivt og hvor humor kendetegner hverdagen.
- at få et ledelsesrum, hvor du kan udnytte dit potentiale som leder, få kvalificeret sparring, hvor der samtidig er respekt for dit ledelsesrum
- at blive en del af en organisation, hvor vi er opmærksomme på hinanden og gerne går den ekstra mil for hinanden

Introduktion

Vi har en introduktionsplan klar, der sikrer dig en god start og er med til at informere dig om væsentlige forhold, skabe et netværk og give dig ledelsesmæssig sparring.

Skoleleder ved Skivehus Skole, Marlene Rosgaard, vil fungere som mentor for dig.

Der planlægges løbende opfølgningsmøder med skolechef Peter Fogde Mikkelsen.

Ansættelsesvilkår

Ansættelse efter overenskomst. Der indhentes børneattest ved ansættelse.

Skive Kommune har indgået en forhåndsftale med Skolelederforeningen om funktions- og kvalifikationsløn

Tidsplan

Søg stillingen online på Skive Kommunes hjemmeside senest fredag den 21. november 2025.

Ansættelsesudvalget mødes mandag den 24. november kl. 16.30 og udvælger kandidater til samtale. Ansøjerne, som udvælges, kontaktes umiddelbart efterfølgende:

Første samtale: tirsdag den 25. november 2025 efter kl. 16.

Anden samtale: tirsdag den 9. december 2025 efter kl. 16.

Ansættelsesudvalget består af:

- Lene Laurberg Jønsson, formand for skolebestyrelsen
- Anja Haras, bestyrelsesmedlem
- Lisbeth Dahl Burchardt, bestyrelsesmedlem
- Tanja Vang Vestergaard, bestyrelsesmedlem
- Michael Corydon-Mouridsen, medarbejderrepræsentant
- Tine Agger, medarbejderrepræsentant
- Jakob Danielsen, afdelingsleder
- Marlene Rosgaard, skoleleder ved Skivehus Skole
- Peter Fogde Mikkelsen, skolechef

Kontakt

Du er velkommen til at kontakte følgende for nærmere informationer:

- Skolechef Peter Fogde Mikkelsen, tlf. 21803371
- Bestyrelsesformand Lene Laurberg Jønsson. tlf. 28576616
- Afdelingsleder Jakob Danielsen, tlf. 22460007

Du er velkommen til at kontakte afdelingsleder Jakob Danielsen for en rundvisning på skolen.