

**Skoleleder**  
**Firkløverskolen, Lejre Kommune**  
**Job- og personprofil**

Denne job- og personprofil indeholder:

- Den korte introduktion
- Lejre Kommune
- Skolen og jobbet
- Personprofilen
- Rekrutteringsprocessen

Januar 2022

## Den korte introduktion...

Firkløverskolen, Lejre Kommunes specialskole, søger ny skoleleder, da den nuværende går på pension efter mange år i jobbet.

Firkløverskolens elever har autismespektrum-forstyrrelser, ADHD og andre opmærksomhedsforstyrrelser og elever med socio-emotionelle udfordringer. Der er 99 elever på skolen. *"Det er en god skole. Her er trygt. Og skemaet er tilpasset eleverne"*. - F., elevrådsmedlem og elev i 8. klasse.

F's oplevelse genkendes af mange på og omkring skolen. Firkløverskolen er en velfungerende og dygtig skole, hvor elevernes udvikling og trivsel går hånd i hånd med deres skolefaglige udvikling. Den godt sammenspillede medarbejdergruppe er stabil, kompetent og engageret.

Firkløverskolen har gennem de senere år fået flere elever og opgaver, herunder bl.a. elever med kognitive vanskeligheder.

En kommende skoleleder skal understøtte og udvikle skolen, så dens kvaliteter og kompetencer fortsat matcher målgruppen og de forventninger, som skolen mødes med, det være fra professionelle samarbejdspartnere som fra forældrene.

Firkløverskolen er også en væsentlig bidragsyder til den nye skolevision om at styrke de stærke lokale fællesskaber, de nærværende relationer og lokale fællesskaber. Her har Firkløverskolen en vigtig opgave, ikke mindst i det prioriterede arbejde med inklusion.

## Lejre Kommune

I Lejre Kommune vil borgerne deres byer og lokalsamfund; mange aktiviteter er i gang. 'Vores Sted', kommunens vision, bygger videre på Lejres mange kvaliteter, der gør kommunen til et attraktivt sted at bo. Nogle nøgleord er 'natur', 'det gode børneliv', 'frirum og initiativ', 'fællesskaber'.

Lejre Kommune vil danne og uddanne alle vores børn og unge til et liv præget af initiativ, kreativitet og frihed og lysten til at lære. Et liv, der kræver mod, selvindsigt og noget at byde ind med. Derfor skal alle kommunens skoler udvikle den enkelte elevs personlige egenskaber, kundskaber og færdigheder, så de tør satse.

Kommunalbestyrelsen har i 2021 besluttet en ny fælles vision for kommunens skoler: **At turde satse**. Visionen, der sætter en fælles retning for kommunens skoler, bygger på 3 elementer, der kort kan sammenfattes således:

**Stærke børn og unge:** Fokus på at udvikle unge mennesker, deres selvindsigt, nysgerrighed og faglige motivation. Unge der deltager, bidrager, viser tillid, tager ansvar, der træffer valg i livet og tager stilling til deres fremtid.

**Stærke Fællesskaber:** Skabe nærværende relationer og faglige fællesskaber, og hvor alle børn og unge kan høre til og bidrage. Stærke fællesskaber, der skaber rum til at øve sig, begå fejl, afprøve sig selv og lære på mange forskellige måder.

**Stærkt fundament:** Et solidt personligt og fagligt ståsted. Danne og uddanne unge mennesker, lige meget hvem de er. Vi skal vække nysgerrighed og motivation i alle børn og unge og give dem mulighed for at lære på mange måder og forskellige steder.

Firkløverskolen, og det samlede skolevæsen, skal nu kommunikere og implementere visionen, så den afspejles i skolens hverdag og tilgange til pædagogik og didaktik.

Den indgåede budgetaftale for 2022 sætter en tilsvarende klar dagsorden for arbejdet med inklusion og dermed også for Firkløverskolens udvikling og prioriteringer:

”Alle børn, som kan profitere af at være en del af det almindelige fællesskab, skal have mulighed for det. Aftalepartierne er derfor enige om, at der skal udvikles nye undervisningstilbud, som tilrettelægges under folkeskoleloven, og som styrker tæthed og fleksibilitet mellem den almene undervisning og specialundervisningen. Dvs. ”mellemløst”, hvor der anvendes specialpædagogiske tilgange i den almene undervisning, og hvor der samarbejdes mere fleksibelt på tværs af den almene undervisning og specialtilbud. Aftalepartierne ønsker i den forbindelse at afsøge fordele og ulemper ved en ny eller justeret styrings- og incitamentsmodel, som fremmer inklusion.”

Lejre Kommune har 7 folkeskoler og en specialskole, Firkløverskolen. Den nye skoleleder vil møde åbenhed, interesse, opbakning og godt kollegaskab i skolelederkredsen og i Center for Børn og Læring samt gode samarbejder med de faglige organisationer. Der er mellem Lejre Lærerforening og Lejre Kommune indgået en lokalaftale om lærernes arbejdstid.

Se nærmere om Lejre Kommune på [www.lejre.dk](http://www.lejre.dk)

## Skolen og jobbet

Firkløverskolen ligger i Kirke Sonnerup. Skolen er et heldagstilbud, der rummer både skole- og fritidsdel. Skolen har en forholdsvis stor 10. klasse. Skolen er 12 år gammel. Gennem årene er skolen vokset betydeligt og har i dag 99 elever, 23 pædagoger, 19 lærere samt 2 sekretærer. Skolens ledelse består af en skoleleder og en viceskoleleder. Skolens rammer er generelt gode.

Firkløverskolens målgruppe er elever med autismespektrum-forstyrrelser, ADHD og andre opmærksomhedsforstyrrelser og elever med socio-emotionelle udfordringer. Skolens elevgruppe udvikler sig i disse år; der kommer flere til, herunder flere med kognitive problemer og elever med mere komplekse psykiske behov.

Skolen evner i dag at rumme også disse elever, og hverdagen opleves rolig og med tydelig struktur, men udviklingen betyder, at den nye leder skal sikre en løbende specialpædagogisk kompetenceudvikling af den samlede medarbejdergruppe, så skolen fortsat udgør et stærkt tilbud.

Firkløverskolen har et godt fokus på det skolefaglige. Skolen arbejder trinopdelt, i indskoling, mellemtrin og udskoling, typisk i grupper, der dækker flere klassetrin. Der arbejdes pt. i 15 grupper af forskellig størrelse, alle med såvel pædagoger som lærere. Skolen dækker undervisning i alle afgangsfag og har relevante faglokaler. Hovedparten af eleverne tager afgangseksamen, heraf ca. halvdelen med en fuld eksamen, og fortsætter i ungdomsuddannelser. Skolen skal fortsat arbejde med at styrke den faglige kvalitet, så flere børn får en fuld afgangsprøve og kommer videre i ungdomsuddannelse.

Der arbejdes i et tæt og velfungerende samarbejde mellem faggrupperne og med stor vægt på elevens trivsel og personlige udvikling som afsæt for læring. Der er tale om en personalegruppe, som i hverdagen er fleksibel og omstillingsparat. Skolen har ikke afsæt i en bestemt pædagogisk linje, men arbejder med udgangspunkt i en systemisk narrativ tilgang.

Det vil være relevant, at den nye skoleleder ser på overgange og sammenhænge gennem skoleforløbet. Det har her 2 facetter: Overgangene mellem trin, herunder at eleverne oplever kontinuitet og genkendelighed, og at skolen arbejder med at tydeliggøre fælles og sammenhængende pædagogisk profil og metoder.

Firkløverskolens medarbejdere er en ressource, som gerne vil bidrage med specialpædagogisk viden i forhold til almenområdet, såvel omkring den enkelte elev som generelt. Det er den kommende skoleleders opgave at stå i spidsen for at udvikle og tydeliggøre skolens indsatser for at styrke de tætte overgange, samspil og fleksibilitet mellem almen- og specialområdet. Det indebærer også en styrkelse af samarbejdet omkring de særligt sårbare elever, desuden arbejde med elevernes mulige tilbagevenden til det almene skolesystem.

Der er et rigtig fint kollegialt klima, hvilket understøtter stabilitet og kontinuitet; medarbejderudskiftningen er lav. Skolens tillidsvalgte giver udtryk for et godt samarbejde med ledelsen, såvel i de mere formelle sammenhænge, LU, mv., som i den mere uformelle dialog. Der er tradition for en åben og tillidsskabende dialog.

Skolebestyrelsen bakker op om skolen og er præget af samarbejdsånd og engagement i skolen. Skolen har generelt et fint samarbejde med forældrene og oplever forældre, der er glade for deres barns skole. Samtidig er der forældre, der gerne ser en større grad af opmærksomhed på forældredialogen. En ny skoleleder bør se samlet på information og kommunikation til forældregruppen og herunder til de mere sårbare.

Skolens økonomi er i balance og skolen har gode faciliteter, herunder de nødvendige faglokaler.

Se nærmere om Firkløverskolen på skolens informative hjemmeside <https://firkloeverskolen-lejre.aula.dk/profil>

### **Udfordringer og ansvar**

Du bliver ansvarlig for:

- at udvikle og styrke skolens pædagogiske profil og arbejde med fælles pædagogisk og didaktisk kompetenceudvikling
- at fortsætte arbejdet med skoleforløbets sammenhæng på tværs af trin, så barnets skolegang opleves sammenhængende og tryk
- at udvikle og tydeliggøre skolens indsatser for at styrke inklusion gennem tætte overgange, samspil og fleksibilitet mellem almen- og specialområdet
- at styrke opmærksomheden på dialogen med forældrene, det være omkring det enkelte barn som i de mere generelle informationer.

### **Løn og ansættelsesvilkår**

Skolelederen refererer til centerchefen.

Stillingen søges besat så tiltræden kan ske pr. 1. april 2022.

Vilkår for ansættelse vil være efter "Overenskomsten for ledere på undervisningsområdet". Vilkårene aftales konkret mellem Lejre Kommune og den forhandlingsberettigede organisation.

### **Personprofil**

#### **Baggrund**

Firkløverskolen har brug for en skoleleder, der tydeligt vil stå i spidsen for en fortsat udvikling af skolen som et stærkt specialpædagogisk tilbud, der ser elevernes trivsel som afsæt for deres personlige og faglige udvikling. Du har betydelig specialpædagogisk erfaring og indsigt og en formel lederuddannelse.

## Kompetencer

Der vil blive lagt vægt på, at du som ny leder på Firkløverskolen:

- har et åbent, rummeligt og omsorgsfuldt børnesyn, der vægter både faglighed, sociale kompetencer og børns selvværd
- ser det tætte samarbejde mellem pædagoger og lærere og deres supplerende fagligheder som en bærende kvalitet
- er en tydelig del af skolens liv og hverdag og evner at skabe overblik og sikre en sammenhængende skole
- arbejder udviklingsorienteret men også er nærværende og involverende i din pædagogiske ledelse og giver plads og råderum, men er også beslutningsstærk når det skal til
- evner god dialog og at skabe tætte samarbejder med forældre og i forhold til almenområdet, mv.
- har relevant indsigt i den administrative/driftsmæssige side af skolen.

## Rekrutteringsprocessen

### Som eventuel ansøger

Alle interesserede er velkomne til at kontakte os med spørgsmål om jobbet og en eventuel drøftelse af personlige kvalifikationer i forhold hertil. Alle henvendelser behandles fortroligt. Henvendelse kan rettes til:

Konsulentvirksomhedens direktør Malene Hansen, tlf. 2339 3317 eller mail: [mh@malene-hansen.dk](mailto:mh@malene-hansen.dk) eller

centerchef Morten Mygind Jensen, Lejre Kommune, tlf. 2967 0639, mail: [momje@lejre.dk](mailto:momje@lejre.dk)

Under møderne med ansættelsesudvalget vil ansøgerne som udgangspunkt ikke få mulighed for at stille spørgsmål. Derfor opfordres ansøgerne til på forhånd at orientere sig om jobbet og skolen.

For de ansøgere, der går videre til sidste samtalerunde, gennemføres en én til én samtale med centerchefen. Herved får ansøger mulighed for at danne sig et personligt indtryk af jobbet og få svar på eventuelle spørgsmål inden sidste runde.

### Som ansættelsesudvalg

Ansættelsesudvalget er sammensat af centerchefen, en repræsentant fra kommunens skoleledere samt repræsentanter for skolebestyrelse, ledelse og medarbejdere.

Ansættelsesudvalget udvælger ansøgere til 1. samtalerunde og gennemfører herefter 1. og 2. samtalerunde. Ansættelsesudvalget vurderer ansøgerne ud fra de faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer, der er beskrevet her i jobprofilen.

Ansættelsesudvalget har efter sidste samtalerunde følgende grundlag for vurderingen af de sidste ca. 3 ansøgere:

- Den skriftlige ansøgning.
- Det personlige indtryk fra 1. samtalerunde.
- Et skriftligt resumé af 3 - 4 referencer, som konsulenten indhenter telefonisk fra ansøgerens leder, kolleger og medarbejdere. Referencerne indhentes umiddelbart før anden samtalerunde og kun efter aftale med ansøgeren. Referencerne vil være fortrolige og forelægges ikke ansøgeren.
- Det personlige indtryk fra 2. samtalerunde

### Tidsplanen

Ansøgning oplodes på [www.malenehansen.dk](http://www.malenehansen.dk), senest den **24. januar 2022 kl. 9.00.**

Malene Hansens sekretariat sender kvittering for modtagelsen af ansøgningen til den mail-adresse, ansøgningen er sendt fra. Det forudsættes, at denne mailadresse kan anvendes til den fortrolige kommunikation mellem ansøger og sekretariat i resten af ansættelsesprocessen.

Den **26. januar** træffer ansættelsesudvalget beslutning om, hvem der indkaldes til 1. samtalerunde. De udvalgte ansøgere får besked samme dag.

1. samtalerunde afvikles den **2. februar, kl. 8 - 16.**

2. samtalerunde afvikles **den 9. februar.**

December 2021

Malene Hansen