



Job- og kompetenceprofil for pædagogfaglig leder på Nordre Skole

1. Baggrund og fakta om stillingen

Nordre Skole søger en engageret og tydelig pædagogfaglig leder med et godt overblik til fritidspædagogikken i vores SFO både almen og special.

Du skal skabe sammenhænge for både børn og voksne og arbejde ud fra skolens værdisæt; Faglighed, Mangfoldighed og Fællesskab.

Vi er en stor skole i Viborg by med ca. 670 elever fra 0. til 9. klasse. Vi har to spor alle trin undtagen 3. klasse, hvor der er ét spor. Personalegruppen består af i alt ca. 100 medarbejdere, som i dagligdagen gør sit for at skabe et sundt læringsmiljø for alle børn og en gruppe medarbejdere, som har læring og trivsel i fokus.

Vi har en organisation, hvor vi sætter den enkelte i fokus, og hvor vi tror på, at den enkelte kan løse opgaven og tør tage ansvar og er med i beslutningsprocessen i diverse fora. Vi har en kultur, hvor skole er noget vi skaber sammen med medarbejdere, elever og forældre. Det er derfor naturligt, at du giver rum og plads til medarbejdernes ideer og bidrager med kreative indspark, nye perspektiver på opgaverne og evner at skabe sammenhæng.

Vi vil fastholde og videreudvikle en organisation, hvor der er psykologisk tryghed og et godt arbejdsmiljø, og hvor alle tager et ansvar i den udvikling.

Vi lægger stor vægt på et godt samarbejde med foreninger, børnehaver og klub "Den gule cykel". Dette samarbejde ser vi store muligheder i, hvorfor vi ønsker at videreudvikle det.

Du bliver en del af et ledelsesteam, hvor vi vægter det ledelsesmæssige samarbejde højt og har blik for hinandens roller og kompetencer. Vi er åbne, ærlige og kan løse de opgaver, som kommer på vores bord.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Som pædagogfaglig leder har du ansvar for fritidspædagogikken i SFO almen og special.

Du refererer til skolelederen og indgår i et engageret ledelsesteam med skoleleder og pædagogiske afdelingsledere. Vi drøfter løbende roller og ansvar i ledelsesopgaven og er en del af et professionelt læringsfællesskab, der sigter mod, at vi i fællesskab bliver dygtigere til ledelsesopgaven.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

Som pædagogfaglig leder sikrer du udvikling og drift af fritidspædagogikken og skal arbejde ind i den åbne skole.

Vi arbejder hele tiden på at blive endnu dygtigere til at anvende data, lykkes med de inkluderende læringsmiljøer (co-teaching) og til at skabe uddannelsesparate unge, der forlader os med masser af gåpåmod i rygsækken.

- udvikler, driver og tager ledelse på processer, der understøtter denne udvikling
- tør tage beslutninger og følger op på dem
- formår at tage handling, tage fra og tager ansvar
- bidrager til, at vi fremstår som et koordineret og samstemt ledelsesteam

Du involverer dig i og tager ansvar for at være med til at videreudvikle SFO i samarbejde med vores indskolingsteam, så skolen er med til at sikre fundamentet for, at eleverne får en god start på skolelivet.

Selv om du bliver pædagogfaglig leder for SFO, så har du et klart blik for, at vi er en samlet skole med sammenhæng mellem skolen og SFO / KLUB.

Du er en synlig, nærværende og tydelig pædagogfaglig leder, som udstråler en naturlig autoritet, og du er tæt på dit personale i dagligdagen. Det falder dig naturligt at gå forrest og på en faciliterende måde vise vejen og samle trådene. Derfor engagerer du dig helt naturligt i dagligdagen på skolen og i SFO, hvor du er tilgængelig for skolens elever, forældre og personale.

For os vil det være naturligt, at du på kort sigt får sat dig ind i, hvem vi er, og at du bliver et synligt og kendt ansigt for både børn og voksne på skolen.

Du har masser af lyst og drive til at træde ind i en organisation, hvor retningen er sat, og hvor du kan sætte dine personlige og faglige aftryk.

Du skal løse driftsmæssige og administrative opgaver i forhold til SFO, hvilket bl.a. vil omhandle koordinering af arbejdstiden, skemalægning og vikardækning.

Ud over den ledelsesmæssige opgave, skal du indgå i SFOens daglige arbejde og være en del af et år-gangsteam med lektioner i stamklassen.

4. God ledelse i Viborg Kommune – forventning til den pædagogfaglige leder

Ledelse har en afgørende betydning for at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på 4 niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af leder – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#).

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi "[Forskellige i fællesskab](#)" – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og [fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn](#). Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og [Forskellige i fællesskab](#) er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe det specialiserede i spil.

5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som pædagogfaglig leder

Det er vigtigt for os på Nordre Skole, at du vægter ordentlighed og den gode dialog, har et positivt livssyn og viser andre mennesker tillid og respekt - også i vanskelige sager og sammenhænge.

Du kan sammen med det øvrige ledelsesteam være med til at sætte retningen for skolen.

Du ser dialog, videndeling og samarbejde, som bærende elementer i din ledelsesstil.

Faglige kompetencer

Det forventes, at den pædagogfaglige leder:

- er uddannet pædagog, lærer eller har en anden relevant uddannelse.
- har interesse for og erfaring med pædagogisk udvikling
- har viden om børns læreprocesser, og indsigt i undervisning og didaktik – og gerne også andre didaktiske tilgange til børnene.
- kan medvirke til at skabe gode overgange i elevernes skoleforløb.
- kan være med til at skabe en god ramme omkring vores SFO – sammen med vores dygtige medarbejdere.
- ser potentialet i det tværfaglige samarbejde mellem pædagoger og lærere.
- kan være med til at understøtte det gode skole-hjem-samarbejde – også når tingene er svære.
- har en diplomuddannelse i ledelse (eller lignende), eller er indstillet på at tage det.

Ledelsesmæssige kompetencer

Det forventes, at den pædagogfaglige leder:

- har lyst til ledelse og tør at tage ledelsen.
- er grounded i sig selv, kender sig selv godt ledelsesmæssigt og er en erfaren sparringspartner, der tør udfordre og gå med ideerne – men også formår at være struktureret, få fulgt op og komme i mål.
- forholder sig undersøgende og udviklingsorienteret til komplekse problemstillinger – og samtidig er i stand til at prioritere.
- Kan se andres styrker og perspektiver og få dem sat i spil gennem samarbejde og dialog.
- formår at udvise tydelighed og er god til at kommunikere i tale og skrift – både overfor forældre, medarbejdere og samarbejdspartnere.

Personlige kompetencer

Det forventes, at den pædagogiske leder:

- kan skabe og understøtte de gode løsninger og få tingene til at lykkes.
- er initiativrig og engageret.
- er positiv og rummelig.
- er god til at skabe relationer.
- er teamplayer.
- har en sund portion humor og kan bruge det som et værktøj i opgaveløsningen.
- kan arbejde struktureret, ressourceteknisk og er god til at spille andre gode i samarbejdet.
- er inspirerende, motiverende og har situationsfornemmelse og empati.
- har "store ører" i forhold til, hvad der foregår på og uden for skolen i de forskellige samarbejder, som du og skolen indgår i.
- er værdibåret og kan se potentialet i vores værdier.

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Der er i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg bestående af 2 ledelsesrepræsentanter, 2 medarbejderrepræsentanter og 1 skolebestyrelsesmedlemmer, samt en konsulent fra Personale og Organisation.

Ansøgningsfrist: Frist for ansøgning er tirsdag den 28. januar 2025.

Samtaler

1. samtale afholdes tirsdag d. 4. februar 2025 fra kl. 15.00, og 2. samtale afholdes den 20. februar 2025 fra kl. 15.00.

For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en konsulent fra Personale og Organisation, Viborg Kommune.

For yderligere information om jobbet som pædagogfaglig leder, er du velkommen til at kontakte skoleleder Brian Roed på tlf. 30 30 29 02. Du er velkommen til at komme og se skolen efter aftale.